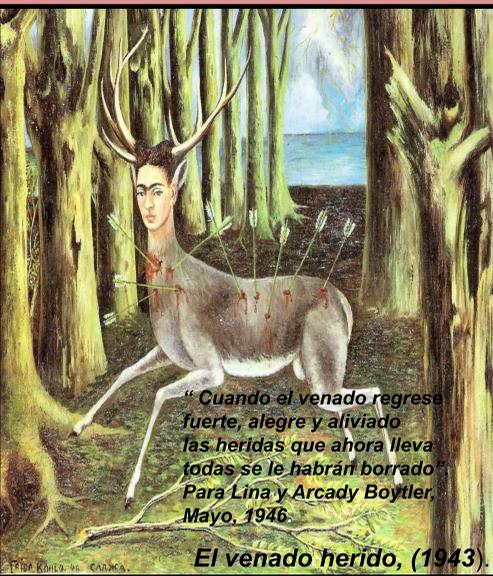


“LA AUTONOMÍA DE LA MUJER EN EL TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO RELACIONAL: EL EJEMPLO DE FRIDA KAHLO”.

María Teresa Miralles Díaz. Psicóloga-Psicoanalista.



“Cuando el venado regrese fuerte, alegre y aliviado las heridas que ahora lleva todas se le habrán borrado”
Para Lina y Arcady Boytler.
Mayo, 1946.
El venado herido, (1943).

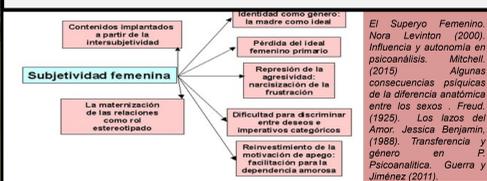
NACER MUJER

Freud: Masoquismo femenino constitucional. La anatomía es el destino. Creación del supery femenino: autoobservación, conciencia moral y formación del ideal, dando por consecuencia sentimientos de culpabilidad, de inferioridad, búsqueda inconsciente de castigo, autorreproches.

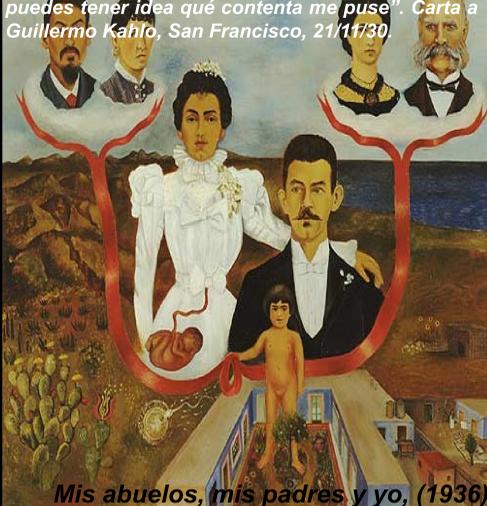
Guilligan, Miller, Jordan (esencialistas): Asignan categorías inmutables para ambos sexos y definen la diferencia por el juego de los opuestos, siendo reduccionistas.

Judith Butler (deconstrucción): “A menudo la identidad puede ser vital para enfrentar una situación de opresión, pero sería un error utilizarla para no afrontar la complejidad”.

Mitchell (relacional): “Construimos nuestras propias identidades sexuales y de género, lo construido no puede ser nuestro destino a menos que haga posible la expresión y el desarrollo de lo que vivenciamos como nuestros cuerpos y nuestra naturaleza”. **Chodorow, Stoller, Benjamin:** “Diferencias de género resultado de estructuras sociales, tensión creativa entre lo masculino y lo femenino y metáforas corporales organizan el self”. **Jiménez Torres:** “La utilización por parte de los terapeutas de los roles de género andrógino ofrece beneficios y son terapeutas con buen ajuste interpersonal”.



“Papacito lindo: Si supieras el gusto que me dio recibir tu cartita, me escribirías a diario, pues no puedes tener idea qué contenta me puse”. Carta a Guillermo Kahlo, San Francisco, 21/11/30.



Mis abuelos, mis padres y yo, (1936).

PSICOGENEALOGÍA

“Tenemos la posibilidad de conquistar nuestra libertad y salir de nuestro destino familiar repetitivo, si comprendemos los complejos lazos que se han tejido en nuestra familia y descubrimos los dramas secretos, las palabras que nunca se dijeron” Ay mis abuelos! Anne Ancelin Schützenberger, (2006).

SOCIAL, CULTURAL
Freud, inconsciente, Jung, inconsciente colectivo, Moreno, coconsciente o inconsciente familiar, Dolto, transmisión generacional de conflictos no resueltos, Fromm, inconsciente social e interpersonal.

ABUELOS, LINEA MATERNA Y PATERNA
Lealtades invisibles y nuestras identificaciones inconscientes repetitivas; parentificación, justicia familiar, exclusiones, triangulaciones, repudios, enfermo designado interfamilymente, herencia moral, mitos familiares, resentimiento, agresividad pasiva, neurosis de clase, fantasmas-criptas, hijos de sustitución.

PADRES E HIJ@S
El bebé absorbe el deseo inconsciente de la madre y la familia. El resentir emocional de la madre, afecta y enferma al niño@.

HERMAN@S
Para Adler, el hij@ mayor puede tender a la inseguridad o a la responsabilidad. El hij@ mediano puede desarrollar una sana ambición o a una conducta rebelde. El hij@ menor puede ejercer la confianza, o los sentimientos de inferioridad. El trabajo con los herman@s, contacta con sentimientos de inferioridad, afán de poder y de comunidad, minusvalía de órganos, compensación y neurosis.

ADOLESCENCIA

APEGO Y RELACIÓN
L@s adolescentes con apego inseguro y los que tienen apegos “desorganizados” a menudo hacen esfuerzos para mejorar la adecuación de sus apegos durante la adolescencia. Sus programas, no les funcionan bien, y a menudo sus esfuerzos son tristemente inefectivos. Apego-Individuación: Shelley Doctors, CEIR, (2013).

RELACIÓN Y CUERPO
Los cuerpos no se predicen, se hacen. Y se hacen en la relación. La transmisión involuntaria de los cuerpos inseguros de las madres a los bebés, lleva al ataque a los cuerpos, alienados espacios de desaliento y de prácticas nefastas de las industrias que explotan los cuerpos. Cuerpos en crisis: Susie Orbach, CEIR, (2013).

RELACIÓN SEXUALIDAD Y PSIQUE
El cuerpo de la niña es sexualizado por su belleza, sus órganos sexuales no son investidos ni reconocidos, su sexualidad es implantada exógenamente, generando un estrechamiento psíquicos del género femenino normativo, desconectado. La parentalidad y la sexualidad en el desarrollo adolescente sano: Concepción Garriga, CEIR, (2013).

CAMBIOS E IDENTIDAD
La adolescencia como una etapa del desarrollo evolutivo en la que experimentamos los primeros pasos en el cuidar de nosotros mismos lejos de casa, donde la sensibilidad a lo subjetivo es muy alta, hay que explorar fuera de casa con autocuidado. Primeros pasos en el cuidar de sí mismo lejos de casa: Rosa Velasco, CEIR, (2013).

“...Lo único bueno que tengo es que ya voy empezando a acostumbrarme a sufrir..” Carta a Alejandro Gómez Arias, 5/12/25.



Autorretrato con traje de terciopelo, (1926).

PAREJA

S. DEPENDIENTE Y ATRACTORES	MANTENEDORES	REPULSORES
Sistemas dinámicos, no lineales, sensibles: “Fondarnos” en otr@s. -Expectativas sociales y atribuciones (salvador, incondicional, reparador). -La idealización. -Necesidades de filiación. -El conocimiento relacional implícito o modelos operativos internos. -Sistema de apego e imprints afectivos y sexuales.	Suma de momentos de encuentro y superación de crisis: -Compensaciones -Ilusión de control. -Indefensión aprendida. -Parentalización. - Temor a la soledad. - Efecto Zeigarnik. -Ciclos de violencia. -Necesidad inconsciente de castigo. -Colusiones (regresión-progresión). -Vinculaciones: sádico-masoquista; narcisista-espectador; seductor-seducido.	Se producen por una acumulación de microprocesos: - Los momentos de transición, son “ventanas” a variaciones. -Desestabilizan el sistema y sus pautas patológicas, siendo más potentes que los atractores. - Cambio relacionado con los atractores y las condiciones iniciales. - Cambio solución alternativa a lo que inconscientemente se persigue.

El clavo ardiendo. Raimundo Guerra Cid (2014).



“Todo sin ti me parece horrible. Estoy enamorada de ti más que nunca y cada vez más. Te mando todo mi amor. Tu niña chicutitita”
Carta a Diego Rivera, Coyoacán, 10/09/32.

Frieda y Diego Ribera, (1931).

“El feto no se formó, pues salió como desintegrado a pesar de tener ya tres meses y medio de embarazada.. lloré mucho, pero ya que pasó no hay más remedio que aguantarme.” Carta al Dr Leo Eloesser, Detroit, 26/05/32.



Henry Ford Hospital, (1932).

MATERNIDAD

El ejercicio de la Maternidad, N. Chodorow (2009); Maternidad, más allá del destino biológico y psicológico, Garriga, CEIR (2009)

TENER HIJ@S	Escoger la maternidad libre de conflictos y patologías, desde la responsabilidad y la madurez. Integrar la infancia de la mujer y su relación con familia de origen. Valorar los factores de apoyo y las dificultades.
NO TENER HIJ@S	Aceptar que es demasiado tarde. Decidir no tener hijos por propia voluntad, afirmarse en otros proyectos. Abordar el tema con mujeres en la treintena. La natalidad y crianza opción individual multideterminada.
ABORTO	Abordar las secuelas psicológicas y físicas a medio y largo plazo. Analizar los factores y componentes conscientes e inconscientes.
ESTERILIDAD/IN FERTILIDAD	Acompañar en los procesos de nuevas tecnologías reproductivas.
EMBARAZO CRIANZA HIJ@S	Separar la crianza de embarazo y el parto. El rol social y culturalmente transmitido. La identificación con la madre y los conflictos sobre aspectos de su propia infancia que quedaron por resolver.
NUEVAS FAMILIAS	Las familias reconstituídas, así como la maternidad entre gays, lesbianas o personas solas, pensar y reflexionar sobre las consecuencias, problemas, temores y deseos para su integración.



“Lina maravillosa, dentro del mundo negro de mi vida llegaron tus pinturas a llamarme a la luz. Te admira y te ama: Frida”
Carta a Lina Boytler.

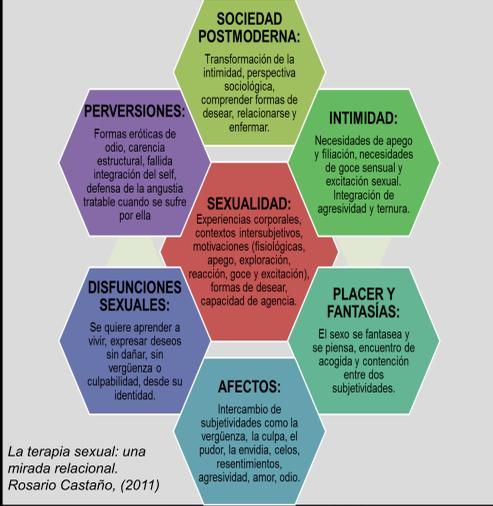
El suicidio de Dorothy Hale, (1938).

AMISTAD

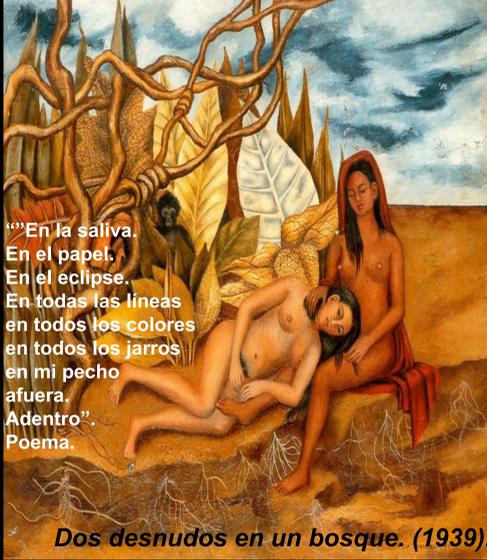
- 1-Respeto por las diferencias: aceptar la separación, a través de la generosidad y confianza.
- 2-Identificación y comprensión del otro: con sus particulares dinámicas, sus proyectos y compartir experiencias vitales del pasado similares, o muy diferentes.
- 3-Facilita la capacidad de transformar, de mejorar e impulsar hacia delante a las personas. La amistad impulsa la capacidad de acción.
- 4-Techo de cristal. Trabajar con el juicio crítico, ligado con los sentimientos de injusticia, para acceder al saber y al poder. (Mabel Burin, 1996, “Género y subjetividad en psicoanálisis”).
- 5-Los círculos de mujeres: Para Jean Shinoda Bolen, las mujeres pueden cambiar la sociedad, economía y estructuras familiares, salvándose a sí mismas mediante la acción y ayudar al hombre, sirviéndole de ejemplo desde la integración.

Ignaci Leep. Psicoanálisis de la amistad. (1976).

SEXUALIDAD



La terapia sexual: una mirada relacional. Rosario Castaño, (2011)



“En la saliva. En el papel. En el eclipse. En todas las líneas en todos los colores en todos los jarros en mi pecho afuera. Adentro”
Poema.

Dos desnudos en un bosque. (1939).

PSICOTERAPIA

CLIENTE: Relaciones objetales y mundo interno. Mundo interno y mundo externo, interacciones. Ansiedades.

HERRAMIENTAS: Significado y génesis de los síntomas; Comprensión del inconsciente; Expresión verbal versus acción; Libre asociación; Transferencia; Contratransferencia; Resistencias.

FASE INICIAL: Entrevistas iniciales. Formulación diagnóstica. Acuerdo terapéutico y marco de trabajo.

FASE MEDIA: Sesión, unidad de significado. Relación de trabajo. Transferencia. Comunicación e intervenciones del terapeuta. El trabajo con sueños. Las respuestas del paciente.

FASE FINAL: Objetivos y metas, limitaciones e insuficiencias, planteamiento de la terminación del tratamiento, respuesta del paciente ante la terminación, paciente y terapeuta tras la finalización.

“Una psicoterapia es aquel procedimiento que pretende resolver el conflicto intrapsíquico a través de la relación interpersonal entre la persona que lo sufre y un experto en este tipo de ayuda”. *Teoría y Técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica*. Coderch (1990). “Llegando a una ética autogénica a la que no se obedece mecánicamente sino que brota de una visión inmediata, personal y propia de los valores y los deberes y su obligatoriedad”. *Eficacia de una terapia dinámica*. Luis Cencillo. (2008). “Aceptar la impotencia conduce a pedir ayuda, alguien que haga de espejo para completar tareas de desarrollo inacabadas. La responsabilidad de mi vida sucede al empoderamiento y a la autoaceptación”. *Terapia sistémica breve*, Manuel Millán, en P.C.Breves y Focales (2010).

“Estoy como idiotizada y muy cansada ya de esta chingadera de pata, y ya quisiera estar pintando y no preocuparme de tantos problemas...” Carta al Dr Leo Eloesser, Coyoacán, 11/02/50.



Autorretrato con el retrato del Dr. Farill, (1951).

SENTIDO VITAL



“Estos cuadros de pintura pinté con mis propias manos y esperan en las paredes que gusten a mis hermanos.”

Bueno, mi cuate querido: Con amistad verdadera te lo agradece en el alma Frida Kahlo de Rivera”
Coyoacán, Frida Kahlo, (1953).

El sueño, (La cama), 1940.

SENTIDO VITAL

Para Adler, (*El sentido de la vida*, 1932), cada individuo tiene su opinión acerca de sí mismo y acerca de las tareas de la vida, que obedecen a un plan de vida y a una determinada ley de movimiento, desde su infancia y lugar de nacimiento. La solución al sentido vital esta en el sentimiento de comunidad, identificación con la vida, capacidad de colaboración y solidaridad y la resolución satisfactoria de la vida social, el trabajo y el amor. La fantasía, apunta al porvenir, puesto que su misión consiste también en avanzar.

Para Fromm, (*El miedo a la libertad*, 1941), los límites del crecimiento del yo son establecidos, por las condiciones individuales y sociales (factores socioeconómicos, ideológicos y psicológicos). Cuando ganamos en libertad optamos por la espontaneidad del amor y del trabajo creador o bien por buscar alguna forma de seguridad bloqueadora que genera soledad moral.



“Sentir en mi propio dolor el dolor de todos los que sufren y alentarme en la necesidad de vivir para luchar por ellos”. Frida.

Las dos Fridas, (1939).

CONCLUSIONES:

La autonomía afectiva es poder tomar decisiones sin intervención ajena, desde la propia conciencia moral y el conocimiento de los afectos.

Para alcanzarla el psicoanálisis relacional, usa “La conexión emocional” (Riera, 2011), “yo siento que tú sientes lo que yo siento”, para aprender nuevos modos relacionales.

El trabajo terapéutico con la mujer, tanto de forma individual como grupal, requiere del uso de la perspectiva de género, el trabajo con la psicogenealogía de la familia, el análisis de la infancia y la adolescencia, las relaciones de pareja, la opción de la maternidad, la sexualidad, la amistad, el trabajo y los estudios, la enfermedad y el sentido vital, así como la crítica social y la incursión en espacios públicos y políticos a través del “arte” de cada mujer, como forma de expresión de su dolor, reivindicación y necesidad.

La vida y obra de Frida Kahlo (*Ahí les dejo mi retrato, México, 1907-1954*), nos sirve como ejemplo e inspiración del coraje y la valentía que existe en todas las mujeres para poder llegar a ser ellas mismas. Gracias Friducha e Ipsa Levante. Viva la vida!! Valencia, 23/10/2015, MTMD.

“Cada tic-tac es un segundo de la vida que pasa, huye, y no se repite. Y hay en ella tanta intensidad, tanto interés, que el problema es sólo saberla vivir. Que cada uno lo resuelva como pueda...” Frida Kahlo.