



ÉTICA Y SU APLICACIÓN EN LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

Araceli Gómez Alva¹, Armando Hernández Flores¹, Margarita García Nicolín¹, María Elena López Ramírez¹.

Escuela de Psicología, U. Anahuac México Norte

La presente investigación es de tipo cualitativa exploratoria e individual, aplicada a psicoanalistas y psicoterapeutas profesionalmente activos. Los factores psicoterapéuticos son elementos que facilitan el cambio dentro del encuadre psicoterapéutico pero también en el proceso se pueden propiciar situaciones de riesgo tanto para pacientes como para los psicoterapeutas debido a la naturaleza de los vínculos que se establecen.

Se busca explorar los aspectos éticos que intervienen en relación terapeuta-paciente y sobre qué ejes empírico-conceptuales desde la ética se desarrolla el ejercicio de la psicoterapia psicoanalítica. También conocer si la concepción de paciente es la misma para todos los terapeutas y cómo afrontan un dilema ético. Se pretende identificar y analizar algunos criterios éticos desde los cuales se ejerce la práctica clínica. Y particularmente cuáles son los conceptos psicológicos que se detectan en el diálogo sobre el tema de la Ética y la psicoterapia psicoanalítica

Para ello se realizaron entrevistas a psicoterapeutas con formación psicoterapéutica psicoanalítica con años de experiencia, basadas en un formato para tal fin. Se empleó un protocolo de entrevista semi-dirigida, se grabaron y transcribieron para finalmente aplicar un análisis de contenido de las entrevistas.

Los resultados nos indican que investigar sobre este tema de frente y directamente provoca algún tipo de resistencia al tocar aspectos personales pero por otro lado se observó interés para discutir sobre la mejor formación de los psicoterapeutas sobre todo cuando se trata de resolver un problema ético.

La discusión de los resultados se compone de tres aspectos básicos: conceptos alrededor de la clínica y la ética, trasgresiones a la ética en psicoterapia y su relación con la teoría y finalmente la intención y actitud hacia la ética en la psicoterapia. Una investigación sobre el ejercicio ético de la psicoterapia psicoanalítica se enfrenta a una pared hermética impuesta por aquello que pretende investigar: la confidencialidad ética, so pretexto de no exponer información privilegiada se impide abordar profundamente sobre las fallas en el proceso conscientes o inconscientes que pueden suceder en el marco psicoterapéutico si no se atienden desde un proceso secundario que incluye el análisis y síntesis de ésta temática.

Posteriores estudios han de diseñarse para abordar en específico segmentos focales de análisis, tales como la contratransferencia ética, la presentación de la ética en la formación teórica, su manejo dentro de la supervisión, la esquematización ética en el estudio de casos clínicos, la formación personal del clínico y la ética en su deseo de ser psicoterapeuta; la meta psicología del aparato psíquico, la moral y la ética: las instituciones de formación psicoterapéutica y la ética, entre otras temáticas de interés.

Palabras clave: Relación terapéutica, dilema ético, confidencialidad, formación profesional del psicoterapeuta

Cita bibliográfica / Reference citation:

Gómez Alva, A., Hernández Flores, A., García Nicolín, M. y López Ramírez, M.E. (2009). Ética y su aplicación en Psicoterapia Psicoanalítica. *Clinica e Investigación Relacional*, 3 (3): 695-708. [<http://www.psicoterapiarelacional.es/CeIRREVISTAOnline/Volumen33Octubre2009/tabid/645/Default.aspx>] [ISSN 1988-2939]

This is a qualitative, exploratory and individual research, applied to professionally active psychoanalysts and psychotherapists. It is sought to explore the ethical aspects that take part in the therapist-patient relation and under what ethical empirical-conceptual axes develops the practice of psychoanalytic psychotherapy, and to know if the conception of patient is the same for all the therapists and how they face an ethical dilemma. In this research it's considered that psychotherapeutic factors are elements that provide change within the psychotherapeutic frame but also, in this process, risk situations may be favoured in patients and psychotherapists due to the nature of the bonds established between them.

It is known that the training of psychologists and psychotherapists, while supervising cases during long periods of time and fulfilling several hours of personal analysis, promotes that their professional conduct can be colored by the ethical standards that are required during the psychotherapeutic process of a patient and, and even when this relation is over, it should continue to be ruled by the standards of ethical codes. But once their formation ends and that their working day requires a personal style, several issues regarding ethics emerge, the same that we propose to respond through this research. What type of conception on ethics and its clinical practice prevail in psychotherapists with psychoanalytic orientation? Around which empirical-conceptual axes develops the ethical practice, in the clinical practice of psychoanalytic oriented psychotherapists? Which considerations, regarding ethics within clinical practice, psychoanalytic oriented psychotherapists place themselves? How do psychotherapists face ethical dilemmas?

The aim of this study is to identify and analyze some ethical criteria from which clinical practice is held. And particularly, which are the psychological concepts that are detected in the dialogue of ethical and psychoanalytic psychotherapy themes. A specific objective of this work is, also, to establish the type of psychological concepts that emerge when psychologists dialogue about ethics in the clinic of psychoanalytic orientation, the concept of patient, the concept of psychotherapy and the type of ethical dilemma that appear in the clinical practice, and to determine the prevalence of related ideas with theoretical-conceptual or practical-empirical aspects, in the discourse of psychotherapists with psychoanalytical orientation when boarding the theme of ethics in psychotherapy.

In order to achieve this, interviews to psychotherapists with psychoanalytic psychotherapy training with several years of experience were conducted, based in a format designed for that goal. It was used a semi directed interview protocol, the interviews were recorded and transcribed and finally analyzed through content analysis.

Results indicate that, to research about this theme face to face and directly, causes some kind of resistance when touching personal aspects, but in the other hand, we observed interest to discuss about better training of psychotherapists and their skills in solving ethical problems. Discussion of results of this research includes three basic aspects: concepts around clinic and ethics, transgressions to ethics in psychotherapy and its relation with theory and finally the intention and attitude towards ethics in psychotherapy.

It is proven that the research of ethical practices in psychoanalytic psychotherapy stands in front of an hermetic wall placed by that which we pretend to investigate: the ethical confidentiality, with the excuse of not exposing privileged information, prevents to board profoundly about conscious and unconscious failures in the process, that can take place in the psychotherapeutic frame if not attended from a secondary process that includes the analysis and synthesis of this theme.

Subsequent studies must be designed to approach specific focal segments of analysis, such as ethical countertransference, the introduction of ethics in the theoretical training, its handling within supervision, the ethical outline in the study of clinical cases, the personal training of the clinician and the ethics in his desire to become a psychotherapist; the metapsychology of the psychic apparatus, morals and ethics: institutions of psychotherapeutic training and ethics, amongst other themes of interest.

Key Words: Therapeutic relation, ethical dilemma, confidentiality, professional formation of the psychotherapist

English Title: ETHICS AND ITS APPLICATION IN THE PSYCHOANALYTIC PSYCHOTHERAPY

INTRODUCCIÓN

La práctica psicoterapéutica y el entrenamiento de psicoterapeutas y psicoanalistas debe apegarse a estándares éticos elevados y consistentes con principios y obligaciones profesionales hacia los pacientes y el público en general, el Juramento Hipocrático que surgió en el siglo IV A.C. es el punto de partida de la conducta de los profesionales de la salud; en la actualidad la normatividad y la vigilancia o monitoreo del comportamiento ético ha propiciado la elaboración de códigos de ética que contienen principios reguladores del ejercicio de la profesión¹⁻⁴

Los factores psicoterapéuticos como la alianza de trabajo, la transferencia, la contra transferencia y la neutralidad así como las situaciones propias del encuadre psicoterapéutico son elementos facilitadores para la cura pero también pueden colocarse como situaciones de riesgo tanto para los pacientes como para los psicoterapeutas, debido a la naturaleza de los vínculos que se propician, aunque se parte siempre de la idea que la formación psicoterapéutica como el análisis y supervisión personal agregará beneficios a esta relación.

Se requiere de vigilancia constante por parte del psicoterapeuta tanto para su práctica como hacia los pacientes; debemos subrayar que se le debe dar mayor información a los pacientes tanto de los modelos, como de los procesos así como de los psicoterapeutas especialmente porque ésta información como su proceso psicoterapéutico puede cambiar especialmente su vida. Es importante enfatizar que los modos de participación de ambas partes constituyen el marco de la psicoterapia y que sería muy conveniente que todos los psicoterapeutas tuvieran presente los derechos del paciente así como los derechos y deberes de los terapeutas²⁻⁵

ANTECEDENTES

La evaluación ética de esta práctica de la psicoterapia psicoanalítica requiere del análisis sistemático desde muchos ángulos, uno de ellos es la evolución que ha tenido la conciencia profesional sobre las responsabilidades éticas y legales que adquiere un psicoterapeuta, aunque realmente siempre ha sido importante es en ésta época que se han tenido noticias en éste ámbito sobre fallas ya que existen más medios para la denuncia, esto pone en problemas tanto a los psicoterapeutas como a los institutos de enseñanza pero al mismo tiempo le da esperanzas a los pacientes⁶⁻⁷

De aquí se desprende la necesidad de que la población en general o los futuros pacientes también tomen conciencia de los principios, los factores terapéuticos, la forma de trabajo, la corriente teórica en que se inscribe su tratamiento, los objetivos y las responsabilidades por seguir, para que no se vean sorprendidos por el desconocimiento de los parámetros básicos que implica un tratamiento psicoterapéutico⁸

Sabemos que los terapeutas tienen preferencias personales y cómo los valores que llevan consigo refuerzan el modo de actuación de la terapia, al ser conceptos básicos asumidos y no examinados que influyen la práctica clínica, de la misma forma que nuestras elecciones y preferencias están determinadas inconscientemente. Percatarse de estos valores y de cómo influyen la práctica, para bien o para mal, es una nueva tarea para el médico con responsabilidad ética y no esconderse detrás de la neutralidad profesional que

si no se deslinda de aspectos inconscientes puede ocasionar faltas aún sin darse cuenta⁴⁻⁶

Parece indiscutible relacionar la ética y la teoría y práctica del psicoanálisis, no solo por que explican la conducta ética del psicoterapeuta sino porque a través de la propuesta del esquema del aparato psíquico, de su funcionamiento y de las posibles fallas del Yo y del Súper Yo y la formación de los psicoanalistas que exige un análisis personal profundo del cual se deduce el análisis profundo de aspectos inconscientes que permiten a su vez que el analista o psicoterapeuta no cometa faltas a la ética^{6,9,10}

INVESTIGACIÓN DE LA ÉTICA EN EL CAMPO DE LA PSICOTERAPIA

Sobre los valores éticos

El análisis de los resultados de investigaciones arrojan los siguientes lineamientos generales sobre los valores éticos; los valores que promueven en el ejercicio de su profesión, según el orden en que se mencionan, son: respeto, responsabilidad, honestidad, capacidad profesional, confidencialidad, relaciones profesionales, investigación, ecología y justicia.

Las investigaciones también arrojaron datos sobre el hecho de que psicólogos o psicoterapeutas ante un dilema ético o hacia las relaciones post-terapéuticas, demostraron falta de comprensión o duda hacia ciertas normas sobre las conductas y su relación con principios éticos¹¹⁻¹³

Confidencialidad

La confidencialidad es la más grande expectativa que tiene el paciente, al igual que es su más respetable derecho. Proteger la confidencialidad es un deber profesional y su violación constituye una trasgresión a la ética. Sin embargo, la confidencialidad se restringe cuando existen terceras personas involucradas. Por ello es necesario que el terapeuta informe al paciente sobre las limitaciones que tiene en sí la confidencialidad^{3,4,14}

Actuaciones sexuales y agresivas

Estas investigaciones consistieron en estudiar la falla que existe en la aplicación y en la comprensión de los principios éticos por parte de los psicólogos clínicos y psicoterapeutas graduados. Con predeterminación o de manera inconsciente por fallas en sus propios análisis sabemos que se cometen violaciones a la ética en la práctica clínica, los autores abajo citados tienen como propósito identificar y describir la problemática en éste rubro de la ética, así como la frecuencia con que ocurren estas trasgresiones y la actitud de los terapeutas hacia las mismas en cuanto a sus consecuencias para el paciente y su proceso psicoterapéutico^{3,4,15,16}

JUSTIFICACIÓN

Es necesario replantear la selección y entrenamiento de los psicoterapeutas en cuanto al desarrollo de valores y actitudes éticas, procurar experiencias educativas que favorezcan un comportamiento ético hacia los pacientes.

La mayoría de los terapeutas que trasgreden los límites éticos tienen problemas no resueltos que provoca que su juicio moral se colapse, o bien, que sea sumamente estricto. Aquellos que tengan un desarrollo insuficiente del Súper yo no pueden hacer juicios socialmente aceptados y tienden a manipular las reglas éticas impuestas. Por el otro lado, los terapeutas que son éticos justifican sus malas conductas mediante defensas como la negación y la racionalización⁴

Existen recomendaciones que se pueden tener en consideración para poder tomar decisiones éticas, como los son: una mejor comprensión sobre la naturaleza humana y la moralidad, un mayor estudio de la filosofía, consultar con otros cuando se presentan los conflictos éticos y una exploración personal sobre los valores, actitudes y conductas del terapeuta tanto dentro como fuera de la sesión terapéutica.

Tanto los principios éticos como las habilidades, técnicas y el conocimiento legal son necesarios para evaluar el curso de una acción, pero lo que es aun más importante es que el terapeuta profesional posea una comprensión de las virtudes^{3,4}

OBJETIVO

La presente investigación es de tipo cualitativa exploratoria e individual, aplicada a psicoanalistas y psicoterapeutas profesionalmente activos. Dicha investigación tiene como fin explorar las áreas en las que la ética debe ser considerada dentro de la psicoterapia psicoanalíticamente orientada

Objetivo general

Conocer algunos criterios éticos desde los cuales se ejerce la clínica de orientación psicoanalítica.

Perfilar ciertos ejes práctico-conceptuales desde los que se lleva a cabo la clínica de orientación psicoanalítica.

Objetivos específicos

Determinar el tipo de conceptos psicológicos que emergen cuando los psicoterapeutas dialogan sobre la ética en la clínica de orientación psicoanalítica.

Ubicar algunas categorías temáticas relacionadas con el concepto de paciente, psicoterapia y dilema ético que se presentan en la práctica clínica.

Ubicar el tipo de Determinar la prevalencia de nociones relacionadas con aspectos teórico-conceptuales o

prácticos-empíricos, en el discurso de psicoterapeutas de orientación psicoanalítica al abordar el tema de la ética en la psicoterapia.

METODOLOGÍA

Planteamiento del problema:

¿Qué tipo de concepción sobre la ética y su ejercicio clínico, prevalece en psicoterapeutas de orientación psicoanalítica?

Objetivo general:

Conocer el tipo de criterios éticos desde los que se concibe el ejercicio de la práctica clínica de orientación psicoanalítica

Objetivos particulares:

- Determinar algunos ejes empírico-conceptuales a partir de los cuales los psicoterapeutas desarrollan un ejercicio ético.
- Conocer las consideraciones que se formulan los psicoterapeutas acerca de la ética en su práctica clínica.
- Ubicar el tipo de conceptos psicológicos que emergen cuando los psicoterapeutas reflexionan sobre la ética en la clínica de orientación psicoanalítica.
- Ubicar algunas categorías temáticas relacionadas con los conceptos: “paciente” y “psicoterapia”.
- Conocer el tipo de dilemas éticos que se presentan en la práctica clínica.
- Determinar la prevalencia de nociones relacionadas con aspectos teórico-conceptuales o práctico-empíricos, en el discurso de psicoterapeutas de orientación psicoanalítica al abordar el tema de la ética en la psicoterapia.

Sujetos:

Se entrevistaron a veinte psicoterapeutas de orientación psicoanalítica, incluyendo psicoanalistas, de ambos sexos, elegidos al azar del Directorio de Miembros del Consejo Mexicano de Psicoanálisis y Psicoterapia, A.C., de la publicación correspondiente al año de 1997, con un tiempo mínimo de ejercicio clínico de diez años.

Escenario:

Las entrevistas se llevaron a cabo en los consultorios particulares de cada uno de los entrevistados.

Materiales:

Dos grabadoras de audio portátiles y audio casetes para el registro de las entrevistas.

Instrumentos:

Se empleó un protocolo de entrevista semi-dirigida (ver apéndice X), el cual previamente se piloteó con un grupo de diecisiete psicoterapeutas de orientación psicoanalítica, quienes no participaron en el estudio final.

Procedimiento:

Se aplicó una guía piloto de entrevista a diecisiete psicoterapeutas, con objeto de indagar diversos aspectos sobre el ejercicio de la ética en la clínica de orientación psicoanalítica. Los resultados del piloteo fueron procesados de acuerdo con diversas técnicas de análisis cualitativo, entre ellas: conteo de frecuencias de respuesta, análisis de tiempos verbales,

tipo y uso de verbos, y análisis de categorías conceptuales. Conforme a los resultados obtenidos se delimitaron las preguntas guía para la entrevista definitiva, toda vez que se determinó la pertinencia del posible tipo de respuesta con respecto al tipo de análisis cualitativo que se tenía previsto según los objetivos de la investigación.

Las entrevistas las realizaron dos estudiantes del último semestre de la carrera de psicología que formaban parte del equipo de investigación.

RESULTADOS

A partir de una metodología cualitativa para el procesamiento de datos, se llevaron a cabo dos procedimientos básicos de análisis de contenido: 1) frecuencia de categorías conceptuales, y 2) análisis del uso de verbos.

Características de la muestra:

La muestra estuvo conformada por diez psicoterapeutas con un promedio de edad de 54, de los cuales 4 estaban casados, en tanto que 7 eran mujeres y 1 hombre. Los años de práctica clínica que tenían iban de 15 hasta 40, mientras el tiempo promedio de análisis personal fue de 9.9 años.

Análisis de categorías conceptuales:*

Conceptos relacionados con la ética de la práctica clínica: con paciente, relacionados con psicoterapia, relacionados con dilemas éticos.

- Véase la tabla 1, a continuación -

TABLA 1 - ANÁLISIS DE CONTENIDO
Según categorías, subcategorías y frecuencias de respuesta

1. Categoría: Palabras relacionadas con conceptos												
Palabras/sujetos	1	2	3	4	5	7	8	9	10	F	%	
1.1 Ética	9	2	11	13	14	18	14	6	23	110	39.49	1
1.2 Valores	2	2	0	0	1	8	5	4	0	22	7.88	5
1.3 Derechos	0	13	1	1	1	1	4	5	8	34	12.18	4
1.4 Confidencialidad/ Secreto Profesional	2	5	1	10	4	4	7	2	1	36	12.90	3
1.5 Dilema ético	2	1	0	0	5	0	5	3	0	16	5.73	7
1.6 Psicoterapia	4	5	6	13	3	5	6	0	1	43	15.41	2
1.7 Códigos éticos/ Normas éticas	3	0	0	6	1	3	4	0	1	18	6.45	6
										279	99.97	
2. Categoría: Palabras relacionadas con paciente												
Palabras/sujetos	1	2	3	4	5	7	8	9	10	F	%	
2.1 Persona	5	10	0	8	0	7	7	16	55	108	33.12	2
2.2 Problema emocional/ conflicto	0	1	1	5	1	0	2	0	0	10	3.06	5
2.3 Ayuda	1	2	2	11	0	1	4	0	2	23	7.05	3
2.4 Sufrimiento	2	0	0	0	1	1	2	0	9	17	5.21	4
2.5 Curar	0	0	0	0	0	2	3	0	0	5	1.53	6
2.6 Paciente	17	23	8	57	32	40	38	18	26	163	50.00	1
										326	99.97	
3. Categoría: Palabras relacionadas con psicoterapia												
Palabras/sujetos	1	2	3	4	5	7	8	9	10	F	%	
3.1 Formación/educación	1	10	1	16	7	5	3	6	21	70	25.54	2
3.2 Instituciones/ asociaciones	7	4	0	26	1	16	5	7	13	79	28.83	1
3.3 Supervisión formal	4	5	0	16	0	5	7	3	0	40	14.59	4
3.4 Supervisión informal	2	0	1	7	0	1	2	0	6	19	6.93	5
3.5 Señalamientos	0	2	0	0	0	1	5	0	1	9	3.28	7
3.6 Transferencia y contratransferencia	1	0	0	8	10	6	5	4	7	41	14.96	3
3.7 Teoría	0	0	5	2	2	0	1	3	3	16	5.83	6
										274	99.96	
4. Categoría: Viñetas												
Palabras/sujetos	1	2	3	4	5	7	8	9	10	F	%	
4.1 Peligro	1	0	1	0	0	0	2	0	0	4	7.69	3
4.2 Referir	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	5.76	4
4.3 Supervisor	1	1	0	0	1	3	3	0	3	12	23.07	2
4.4 Protección	1	1	1	0	0	0	1	0	0	4	7.69	3
4.5 Violaciones a los lineamientos	5	3	0	7	1	0	13	0	0	29	55.76	1
Nota: la e #6 se realizó pero no se grabó.										52	99.97	

DISCUSION Y CONCLUSIONES

Sobre el proceso de investigación acerca de la ética en la práctica psicoanalítica

Se observó que los psicoterapeutas participantes se mostraron receptivos ante el estudio y expresaron su interés en conocer los resultados del mismo.

En razón de que las entrevistas estaban basadas en un protocolo de formato semi-dirigido, se especula acerca de la mayor amplitud y profundidad de los resultados alcanzados, en caso de que la entrevista hubiera sido abierta, conducida por psicoterapeutas igualmente en ejercicio profesional extenso, y realizada en varias sesiones en vez de en una sola.

No obstante, aún cuando quizá hubieran sido idóneas las condiciones anteriores, cabe la posibilidad de que los entrevistados se mostraran mucho más cautos con entrevistadores expertos en el trabajo clínico, y que sus respuestas fueran todavía más restringidas de lo que fueron.

Una investigación que aborde cuestiones relacionadas con el ejercicio clínico en sí de los psicoterapeutas, se enfrenta a su vez con un factor ético: el secreto profesional que el psicoterapeuta ha de guardar acerca de la confidencialidad de cualquier aspecto relativo a sus pacientes. Este hecho introduce una especie de amarre informativo, en tanto que para conocer acerca del trabajo ético se ha de contemplar exceder la restricción ética de la confidencialidad. Más todavía cuando de lo que se trata de investigar no es tanto sobre el paciente, que ya de por sí es una información reservada, como de la actividad del psicoterapeuta en el plano valorativo de sus intervenciones y conducta, ante sí mismo y ante su paciente.

En relación con lo anterior, pudo observarse que los psicoterapeutas entrevistados, en conjunto, se remitieron escasamente a dilemas éticos propios y más discurrieron sobre dilemas éticos ajenos. En este sentido, la mayoría llegó a mencionar el haberse enterado alguna vez sobre trasgresiones en la conducta de otro psicoterapeuta, por ejemplo, en el plano sexual-amoroso de su paciente, y regularmente se enteraron de forma indirecta. Sería en verdad irregular que un psicoterapeuta tratase en una entrevista de estudio, aspectos íntimos donde su ejercicio clínico haya quedado en el borde, o en el límite, de lo considerado ético. Quizá sea mucho más lógico hallar esa información en voz de un supervisor de psicoterapeutas de larga trayectoria profesional, aunque contrariamente sería menos factible por el mismo carácter de confidencialidad. Y eso en el caso de que un psicoterapeuta enfrentado a un dilema ético acuda en sesiones formales con un supervisor o a un re-análisis, pues como se verá más adelante, la supervisión entre psicoterapeutas experimentados encuentra derivación en caminos no formales y, sin embargo, eficaces, como lo es la escucha entre colegas de confianza.

Así pues, una investigación sobre el ejercicio ético de la psicoterapia psicoanalítica se enfrenta a una pared hermética impuesta por aquello mismo que pretende investigar: la confidencialidad ética; aquí no tanto hacia el paciente, sino del psicoterapeuta hacia sí mismo; o al uso del argumento ético de la confidencialidad con el fin de no verter información sobre dilemas éticos de peso.

Creemos que un estudio cualitativo como el presente, da indicación de las reservas

existentes en este terreno, de ahí que como etapa inicial se optara por no efectuar un estudio cuantitativo donde cierta información sutil podría quedar relegada.

Ahora bien ¿cuáles son las trasgresiones éticas del psicoterapeuta, según los mismos psicoterapeutas?

Las trasgresiones a la ética en psicoterapia y su relación con la teoría

Los psicoterapeutas se refirieron a situaciones clínicas, como representativas de dilemas éticos, básicamente en el marco de no respetar la confidencialidad de la información del paciente, en usar los medios o recursos del paciente para fines propios, y actuar contratransferencialmente el lado amoroso-sensual de la transferencia del paciente.

Al respecto, el discurso general de los psicoterapeutas mostró una tendencia al uso de palabras coloquiales, no técnicas, ni conceptuales, al tratar el tema de la falta de ética; pocos psicoterapeutas incluyeron en su lenguaje conceptos, teoría o explicaciones. Este resultado es llamativo en la medida en que sugiere que la ética en su aplicación práctica, es tomada por los psicoterapeutas restrictiva-mente dentro de ese mismo orden, o sea, un tanto desligada de la teoría.

¿A qué puede deberse que en el discurso no académico, informal, la ética aparezca a distancia de consideraciones teóricas? Es indudable que los psicoterapeutas entrevistados todos ellos tienen conocimientos teóricos bastos sobre su quehacer profesional –recuérdese que el grueso de la muestra cuenta con nivel de doctorado, así como con entrenamientos psicoterapéuticos formativos de largo plazo.

El discurso psicoterapéutico mostró una concepción de la ética apegada a sus consecuencias en la práctica profesional, no obstante que la práctica profesional se desprende de posiciones teóricas que la definen, articulan y guían. En el presente estudio se manifestó un discurso en mayor medida práctico y si bien las preguntas indagaban sobre dicho terreno, los psicoterapeutas no tenían ninguna indicación para centrarse en exclusiva a una determinada formulación de la ética. De tal manera que las consecuencias prácticas de una ética o de una no ética, no vinieron acompañadas, en la mayoría de los casos, de un soporte teórico-conceptual que las explicase. Este resultado podría dar a especular que, en el terreno de la práctica, los psicoterapeutas entrevistados considerarían que la ética estaría ya bien definida en su ejercicio concreto y que tal vez no haya más de qué hablar; algo así como el “aquí dejamos” del cierre de sesiones clínicas con el paciente.

Mención de conceptos alrededor de la clínica y la ética*

Cuando se les cuestionó a los psicoterapeutas sobre su concepto de ética, las palabras-tema que se expresaron en su discurso fueron, en el siguiente orden de frecuencia: psicoterapia, derechos del paciente, confidencialidad de la información, códigos y normas, y valores. Como se muestra, los entrevistados no hicieron referencia a autores, conceptos o teorías.

En cuanto a su concepto de lo que es o de quién es un paciente, las palabras-tema se abocaron a: persona, ayuda, sufrimiento, problema emocional o conflicto, y curar. Tampoco aquí se vinculó el concepto de paciente a ninguna corriente teórica ni a ningún autor o a algún otro concepto.

Algo diferente ocurrió con el concepto de psicoterapia; al indagarse acerca de esa pregunta las palabras-tema que se expresaron fueron, en secuencia de mayor a menor frecuencia: instituciones y asociaciones, formación y educación, transferencia y contratransferencia, supervisión formal, supervisión informal, teoría, y señalamientos. Para este caso, la aparición de cuatro conceptos teóricos (transferencia, contratransferencia, supervisión y señalamientos) ubicó en un eje teórico-conceptual más claro el tema; no obstante, tampoco se mencionó desde qué aproximación teórica se abordó el concepto.

En la narración de las viñetas, las palabras-tema que se mencionaron fueron, en orden de mayor a menor frecuencia: violaciones a los lineamientos, supervisor, peligro, protección, y referir. Ocurrió la misma situación que cuando se indagó el concepto de ética y de paciente.

Tal vez si la entrevista hubiese girado en torno a las modalidades de la resistencia en cuadros de psicosis alucinatoria, o a las variantes de cura-tipo en relación con el Self en perturbaciones narcisistas primarias, el discurrir de los clínicos habría estado teñido de conceptualizaciones profundas y rigurosas.

Así pues, ¿este resultado permite especular que probablemente el discurso sobre la ética del quehacer clínico, estará en su límite para algunos psicoterapeutas?, o antes bien, ¿será acaso que se desestime el tema en razón de que se suponga que de lo que se trata en lo ético, es de apegarse sólo a ciertos lineamientos de aproximación al paciente y a su caso?, Si fuera así, ¿qué sucede con la dirección de la cura conforme a plantear una ética desde el abordaje de lo inconsciente?, ¿dónde queda la ética en la conducción del tratamiento en función de la ética del propio deseo del psicoterapeuta?

Ciertamente, en las currícula de formación psicoterapéutica parece dedicársele una mínima atención al tema, por lo menos en cuanto a fijar una asignatura ex profeso que trate la cuestión. De seguro el asunto se halla inserto en los puntos temáticos de las materias, y más específicamente dentro de la supervisión. Sin embargo, si la ética dentro de la psicoterapia asume varias modalidades de aproximación a su estudio, ¿por qué de alguna manera al hablar sobre ello, se insiste en aspectos trillados, de poco alcance teórico y, sobre todo, en realidad poco se dice del asunto?, y decir poco, dice ya algo por lo poco que se dice.

En contraste, no sería de extrañar que psicoterapeutas recién egresados de su formación pudieran explayarse en conceptualizar o teorizar alrededor de la ética, mas, sin embargo, no estarían en condiciones de hacer desprendimientos éticos críticos cuyo fundamento emanara de su labor como clínicos consolidados.

Así mismo, no se desestima la suposición de que la corriente formativa de la que provienen los psicoterapeutas entrevistados, al igual que su aproximación teórica vigente, halla impreso un sesgo sobre la manera en que conceptualizan la ética.

Intención y actitud hacia la ética en la psicoterapia

Dos de las entrevistas se analizaron mediante la técnica del análisis verbal, en razón de que el uso de determinados verbos indica la intención y actitud de la persona ante ciertos temas.

En síntesis, predominó una situación referencial en las dos entrevistas, sin un involucramiento en primera persona al tema. Ambas se concentraron básicamente en una temporalidad actual: recurrieron al tiempo presente, sin mayor indicación a lo futuro. Este dato sugiere que, por lo menos a nivel del discurso, no está dentro de las consideraciones próximas, tanto en el ámbito personal como impersonal, abordar reflexivamente el asunto de

la ética; no resulta, pues, un tema de prioridad profesional dentro del porvenir de los entrevistados.

Ejes de investigación sobre la ética en la psicoterapia

La presente investigación es una aproximación de primera fase al tema, bajo una metodología cualitativa. Posteriores estudios han de diseñarse para abordar en específico segmentos focales de análisis, tales como la contratransferencia ética, la presentación de la ética en la formación teórica, su manejo dentro de la supervisión, la esquematización ética en el estudio de casos clínicos, la formación personal del clínico y la ética en su deseo de ser psicoterapeuta; la meta psicología del aparato psíquico, la moral y la ética: las instituciones de formación psicoterapéutica y la ética, entre otras temáticas de interés.

AGRADECIMIENTO: Colaboró en esta investigación ANDREA MARINA PONTIGO

EXTENDED ENGLISH SUMMARY

In this paper, it is considered of primary importance to explore the dimensions of the psychotherapeutic practice in relation to the exercise of an ethical practice; our interest is centered basically in four of them: ethical values of psychotherapists, the possibility of assessing a psychotherapeutic session under the optic of ethics, to know how the psychotherapist faces an ethical dilemma and the analysis of selection criterions in the training of psychotherapists. These interest generated questions that we would like to answer ¿Are there gender differences in the ethical behavior of psychotherapists? ¿Are there differences amongst the various psychotherapeutic models used? ¿Does it involve an ethical judgment to accept or not a psychotherapist candidate?

This is a qualitative, exploratory and individual research, applied to professionally active psychoanalysts and psychotherapists.

It is sought to explore the ethical aspects that take part in the therapist-patient relation and under what ethical empirical-conceptual axes develops the practice of psychoanalytic psychotherapy, and to know if the conception of patient is the same for all the therapists and how they face an ethical dilemma.

In this research it's considered that psychotherapeutic factors are elements that provide change within the psychotherapeutic frame but also, in this process, risk situations may be favoured in patients and psychotherapists due to the nature of the bonds established between them.

It is known that the training of psychologists and psychotherapists, while supervising cases during long periods of time and fulfilling several hours of personal analysis, promotes that their professional conduct can be colored by the ethical standards that are required during the psychotherapeutic process of a patient and, and even when this relation is over, it should continue to be ruled by the standards of ethical codes.

Scientific research on themes related to clinical practice of psychology as well as psychotherapy, report important results on ethical values:

- The values that they promote in the practice of their profession, according to the order in which they are mentioned, are: respect, responsibility, honesty, professional capacity, confidentiality, professional relations, research, ecology and justice.
- Ethics should be brought in to all learning activities, as well as academic and professional practice of the psychologist.
- It's not necessary to provide lessons on ethics but to provide instead of spaces for discussion on ethics in every formative process of the psychologist.
- The values of mexican psychologysts must be protected by an ethical code that must be assumed in common consent by all associations and psychology schools.

Research has also thrown data about the fact that psychologysts or psychotherapists, in the presence of an ethical dilemma or in the presence of post therapeutic relations, demonstrated a lack of

comprehension or doubt associated to certain rules about conducts and its relation with ethical principles.

But once their formation ends and that their working day requires a personal style, several issues regarding ethics emerge, the same that we propose to respond through this research. What type of conception on ethics and its clinical practice prevail in psychotherapists with psychoanalytic orientation? Around which empirical-conceptual axes develops the ethical practice, in the clinical practice of psychoanalytic oriented psychotherapists? Which considerations, regarding ethics within clinical practice, psychoanalytic oriented psychotherapists place themselves? How do psychotherapists face ethical dilemmas?

The aim of this study is to identify and analyze some ethical criteria from which clinical practice is held. And particularly, which are the psychological concepts that are detected in the dialogue of ethical and psychoanalytic psychotherapy themes.

A specific objective of this work is, also, to establish the type of psychological concepts that emerge when psychologists dialogue about ethics in the clinic of psychoanalytic orientation.

To find out some thematic categories related with the concept of patient.

To find out some thematic categories related with the concept of psychotherapy.

To determine the type of ethical dilemma that appear in the clinical practice.

To determine the prevalence of related ideas with theoretical-conceptual or practical-empirical aspects, in the discourse of psychotherapists with psychoanalytical orientation when boarding the theme of ethics in psychotherapy.

In order to achieve this, interviews to psychotherapists with psychoanalytic psychotherapy training with several years of experience were conducted, based in a format designed for that goal. It was used a semi directed interview protocol, the interviews were recorded and transcribed and finally analyzed through content analysis.

Results indicate that, to research about this theme face to face and directly, causes some kind of resistance when touching personal aspects, but in the other hand, we observed interest to discuss about better training of psychotherapists and their skills in solving ethical problems.

We found out that, when the therapist has to take ethical decisions on ethical dilemmas within the psychotherapeutic process, we suggest to keep count of the next factors:

1. identify relevant ethical issues and practices
2. develop several alternative ways to act
3. analyze risks and benefits in short, medium and large term of each way of action in the person or group involved
4. choose the way of action after a conscious application of values, principles and standards;
5. act and be responsible of the consequences of that action
6. assess the results of the chosen way of action; and
7. assume responsibility of the consequences of the taken action, or so, to correct the negative consequences or until a new decision is taken based on ethics, if the problem was not resolved.

Discussion of results of this research includes three basic aspects: concepts around clinic and ethics, transgressions to ethics in psychotherapy and its relation with theory and finally the intention and attitude towards ethics in psychotherapy.

It is proven that the research of ethical practices in psychoanalytic psychotherapy stands in front of an hermetic wall placed by that which we pretend to investigate: the ethical confidentiality, with the excuse of not exposing privileged information, prevents to board profoundly about conscious and unconscious failures in the process, that can take place in the psychotherapeutic frame if not attended from a secondary process that includes the analysis and synthesis of this theme.

Subsequent studies must be designed to approach specific focal segments of analysis, such as ethical countertransference, the introduction of ethics in the theoretical training, its handling within supervision, the ethical outline in the study of clinical cases, the personal training of the clinician and the ethics in his desire to become a psychotherapist; the metapsychology of the psychic apparatus, morals and ethics: institutions of psychotherapeutic training and ethics, amongst other themes of interest.

REFERENCIAS

- (1) American Psychological Association. *Casebook on ethical principles of psychologists*. Washington, DC: American Psychological Association; 1987.
- (2) Rovaletti ML. *Ética y psicoterapia*. Buenos Aires: Biblos; 1995.
- (3) Bersoff D (ed). *Ethical conflicts in Psychology*. Second ed. Washington: British Library Cataloguing; 1999.
- (4) Bloch S. *An introduction to the psychotherapies*. 3.th ed. Oxford: Oxford University; 1996.
- (5) Gabbard, G.O. y Lester, E.P. editor. *Boundaries and boundary violations in psychoanalysis*. New York: Basic Books; 1995.
- (6) Holmes J. Aspectos éticos de las psicoterapias. In: Bloch S, Chodoff P, Green S, editors. *La Ética en Psiquiatría* Madrid: Triacastela; 2001.
- (7) Parres R. Prólogo. In: Gómez A, (ed.). *Ética en el Diván* México: Lumen; 2003.
- (8) Gomez A, Parres R, Isaías M (editores). *Ética en el Diván*. 1a. ed. Buenos Aires, Argentina: Lumen; 2003.
- (9) González J. *El poder de eros fundamentos y valores de ética y bioética*. México: Paidós UNAM, Facultad de Filosofía y Letras; 2000.
- (10) Lucioni I editor. *La sociedad en el crepúsculo del Súper Yo*. Buenos Aires, Argentina: Publicaciones de la UBA; 2001.
- (11) Rodríguez JL. Consideraciones éticas en el trabajo de psicodiagnóstico y psicoterapia. *Enseñanza e investigación en Psicología* (CNEIP) 2001 México;6(1).
- (12) Lafarga J, Pérez I, Schluter H. Valores éticos que promueven los psicólogos mexicanos en el ejercicio de su profesión. 2000 Universidad Ibero Americana.
- (13) Pope KS, Bersoff DN. *Ethical conflicts in psychology*. 2.th ed. Washington, DC: American Psychological Association; 1999.
- (14) Brems C editor. *Psychotherapy Processes and Techniques*. EUA: Allen and Bacon; 1999.
- (15) Berman R. La explotación sexual en la transferencia erótica. In: Gómez A. (ed). *Ética en el Diván* México: Lumen; 2003.
- (16) López I, Tarasco M, Cuevas C, León N, López S. Investigación de actitudes de los profesionales de la psicoterapia en relación a la actuación erótica dentro de la relación terapéutica. *Revista de Psiquiatría* 2005;21(3).

NOTAS

¹ Escuela de Psicología Universidad Anáhuac México-Norte. Dirección de contacto: agomez@anahuac.mx
Teléfono/fax:5328 8075

* Ver tabla 1.- Análisis de contenido

* Ver Tabla 1.- Análisis de contenido