

EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA MENTALIZACIÓN EN EL NIÑO: UNA PERSPECTIVA BIOLÓGICA Y RELACIONAL

Cortés, C. y Tormo, L.

DESARROLLO DE LA MENTALIZACIÓN ES POSIBLE GRACIAS AL FUNCIONAMIENTO DE DETERMINADAS ESTRUCTURAS CEREBRALES ...

LA ARQUITECTURA DE LA MENTALIZACIÓN



... Y UN CONTEXTO DE APEGO SEGURO

EVOLUCIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN TEMPRANA DE LAS REPRESENTACIONES DE SÍ MISMO



DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

La adquisición de la capacidad para Mentalizar es crucial porque facilita la auto-percepción de la continuidad de la experiencia del Self, capacita al niño para apreciar la significación de las acciones de los otros mediante la atribución de sentimientos y pensamientos (individuación), Permite distinguir entre verdad interna y externa: las cosas/experiencias no siempre son como parecen, aumenta la capacidad y calidad de la comunicación con el otro y permite al sujeto lograr un nivel más profundo de intersubjetividad (experiencias más íntimas y significativas vividas con los otros)



BIBLIOGRAFÍA

- Ávila Espada, A. (2016) La construcción intersubjetiva del ser humano. Madrid.
- Bleiberg, E. (2013) La terapia basada en la mentalización para adolescentes y familias: Aplicando el marco conceptual de Peter Fonagy para transformar ciclos coercitivos en interacciones mentalizadas.
- Coderch de Sans, J., & Plaza Espinosa, A. (2016) Emoción y Relaciones Humanas: El psicoanálisis Relacional como Terapéutica Social. Madrid: AGORA RELACIONAL.
- Lanza Castelli, G. (2011) Mentalización: aspectos teóricos y clínicos. Congreso de Interpsiquis: Congreso Virtual.
- Fonagy, P., Steele, M., Steele, H., Moran, G. & Higgit, A. (1991) The Capacity for Understanding Mental State: The Reflective Self in Parent and Child and Its Significance for Security of Attachment. Infant Mental Health Journal. Vol 12 nº 3.
- Fonagy, P., Target, M. (1997). Attachment and reflective function: Their role in self-organization. Delopment and Psychopathology, 9,4.