

# FAMILIA

## Experiencia grupal básica

**Guillermo Salvador Beltrán**

Segunda edición ampliada

*Prólogo de Francesc Sáinz Bermejo y Presentación de Joan Fortuny*

Ágora Relacional

Madrid, España

Colección Pensamiento Relacional

Serie Fundamental N° 28

## ÍNDICE

<b>Prólogo</b> , <i>Francesc Sáinz Bermejo</i>	17
<b>Presentación</b> , Guillermo Salvador (Psicoterapeuta y poeta), <i>Joan Fortuny</i>	23
<b>Agradecimientos</b>	27
<b>Introducción</b>	31
<b>Primera Parte</b>	43
<b>Capítulo 1- Grupo, vínculo y familia</b>	45
1. Introducción	45
2. De la simbiosis	47
3. Del grupo	49
3.1 Aportaciones a la comprensión de los grupos	50
3.1.1 Kurt Lewin y la teoría del campo	51
3.1.2 W. McDougall y el grupo organizado	52
3.1.3 Desde el psicoanálisis	53
4. Del vínculo	56
4.1 Lo biológico (del vínculo como necesidad)	57
4.2 Lo psicosocial	59
4.2.1 El vínculo como tarea emocional	59
4.2.2 El vínculo como resultante	60
4.2.3 El vínculo como organizador de relaciones y conductas.	61
5. De la familia	63
5.1 La Familia desde la sociología	65

5.2 La familia desde la antropología	66
5.3 La familia desde el psicoanálisis	67
5.3.1 Visión antropológica.	68
5.3.2 Visión dramática (la irracionalidad de las emociones)	68
5.3.3 Visión organizadora (funciones)	69
<b>Capítulo 2- Familia y momento social</b>	<b>71</b>
1. Introducción	71
2. El dialogo pareja-momento social	72
3. El momento social	73
3.1 La incorporación masiva de la mujer al mundo laboral en el mundo occidental	75
3.2 La «familia nuclear» como modelo dominante.	75
3.3 La nueva anticoncepción («la pilule») y la revolución sexual de la mujer	75
3.4 Los movimientos contraculturales y la Antipsiquiatría	76
3.5 El divorcio	77
3.6 La masculinización de la mujer	78
3.7 Las técnicas de fecundación artificial.	78
3.8 La adopción	79
4. La aportación de la sociología (U. Beck y S. Bauman)	80
4.1 La aportación de Ulrich Beck	81
4.2 La aportación de Zygmunt Bauman	83
5. El duelo social y sus salidas	84
5.1. El modelo y su fragmentación	86

5.1.1 La fragmentación del modelo	86
5.1.2 Pérdida de referentes identitarios grupales	87
5.1.3 Dilución de la idea y realidad del compromiso.	88
5.1.4 Pérdida de contenidos éticos	89
6. La coexistencia de modelos	90
6.1 Sobredimensión de la dependencia del saber externo.	91
6.2 Sobredimensión narcisista patológica (Las tendencias antifamilia)	92
<b>Capítulo 3- De lo llamado edípico y la Familia</b>	93
1. Lo edípico como concepto central del psicoanálisis.	93
2. Lo edípico como organizador grupal	97
3. Características del organizador edípico	100
3.1 De la subjetividad a lo intersubjetivo.	100
3.2 La confirmación aseverativa del grupo.	102
3.3 Las figuras parentales como objeto central de identificación	102
3.4 La familia y los Mitos	105
3.5 La Transmisión intergeneracional	109
3.5.1 El narcisismo	109
3.5.2 Los mitos familiares.	110
3.5.3 Los conflictos no resueltos	112
4. Descripción alegórica de la historia de la familia de Edipo.	114
4.1 Características de la familia de Edipo	123

<b>Capítulo 4- De la parentalidad</b>	125
1. Introducción	125
2. De la idea y el deseo de la realidad	127
2.1. De la idea	129
2.2. Del deseo	132
2.2.1 La raíces del deseo de parentalidad	133
2.3 De la realidad	135
3. Las potencialidades de la parentalidad	136
3.1 El reconocimiento de la dependencia hacia la bondad de lo externo	137
3.2 La internalización de lo relacional	137
3.3 De la subjetividad a la preocupación por el otro	138
3.4 El reconocimiento de la diferencia generacional.	139
3.5 Aceptación de la unión amorosa de los padres	140
3.6 Las identificaciones de sexo y genero	141
3.7 Acercamiento real a los padres	144
3.8 Acceso a la autonomía.	144
4. Narcisismo y parentalidad	145
5. Parentalidad y riesgo	148
5.1 La parentalidad como riesgo por si misma.	150
5.2 Los riesgos derivados de la complejidad de la tarea	151
5.3 Parentalidad y psicopatología	152
<b>Capítulo 5- La familia como organización emocional</b>	157
1. Introducción	157
2. ¿Qué es la organización emocional?	158

3. La unidad de crecimiento emocional de la familia	159
3.1 La pareja. Del vínculo amoroso al vínculo parental	161
3.2 Amor y pareja. De la sensatez al caos	161
3.3 Las etapas que llevan de pareja a padres	166
3.3.1 La elección de pareja	166
3.3.2 El enamoramiento	168
3.3.3 Vínculo amoroso o colusión	169
3.3.4 Concepción y embarazo	170
4. La figura de la madre	173
5. La figura del padre	174
6. La figura del hijo/hija	176
7. La familia como escenario	180
7.1 La dimensión escenográfica. El Hogar.	181
7.2 La dimensión coreográfica. El papel.	183
7.3 La dimensión Histórica.	185
8. Conclusiones	186

**Segunda Parte** 187

<b>Capítulo 6- Familia y crianza</b>	189
1. Introducción	189
2. La crianza y el momento social	193
2.1 La idealización del hijo:	194
2.2 Las dificultades de las parejas para llevar a cabo la crianza	196
2.3 Crianza y Estrés	197
3. Ansiedades y conflictos básicos de la crianza	199

3.1 La supervivencia	200
3.2 La alimentación	202
3.3 Las adquisiciones	206
3.4 Crianza y riesgo	209
3.4.1 Orígenes del riesgo en la crianza	210
3.5 La guerra parental	213
4. Riesgo y Prevención	215
<b>Capítulo 7- Familia y adolescencia</b>	<b>217</b>
1. Introducción	217
2. La dimensión planetaria de la familia.	220
3. La perdurabilidad de la infancia.	223
4. De la heroicidad	226
5. Del cuerpo y la sexualidad	233
6. La figura del padre en la adolescencia: la acreditación.	238
<b>Capítulo 8- Familia, enfermedad y muerte</b>	<b>243</b>
1. Introducción	243
2. La muerte y el morir	246
3. La muerte y la certidumbre de morir	249
4. El enfermo y la enfermedad	251
4.1 La reactivación edípica	253
4.2 El narcisismo	253
4.3 La interiorización depresiva	255
4.4 El papel de la negación	256

5. La familia y la enfermedad	257
5.1 El estrés y el duelo	258
5.2 La importancia emocional del paciente	259
5.3 Las reorganizaciones familiares y la función cuidadora	260
6. La familia y el equipo asistencial	261
6.1 El hospital como escenario emocional	261
6.2 El narcisismo de los equipos	263
6.3 Ansiedad. Transferencia y contratransferencia	264
<b>Tercera Parte</b>	267
<b>Capítulo 9- Mirando a la familia</b>	269
1. El porqué	269
2. Mirar y ser mirado	270
3. Obstáculos a la comprensión de la familia	272
3.1 La palabra familia	272
3.2 La experiencia familiar interna del observador	274
3.3 El modelo médico	275
3.4 La culpa y el sentimiento de culpabilidad	278
3.5 Lo psicológicamente correcto (La dimensión ética de la ayuda emocional)	282
<b>Capítulo 10- Repensando los conceptos básicos</b>	285
1. Introducción	285
2. La familia como objeto de observación	287
3. El inconsciente familiar	288

4. Transferencia y contratransferencia	293
4.1 Transferencia	293
4.2 La contratransferencia.	298
5. La ansiedad.	300
5.1 Tipos de ansiedad	301
5.2 El trato de la ansiedad	304
6. Los estilos comunicativos	305
7. Las interacciones y las representaciones mentales	310
<b>Capítulo 11- Las intervenciones terapéuticas</b>	<b>317</b>
1. Introducción	317
2. Sobre la conveniencia del trabajo con familias.	318
3. Posicionamientos básicos.	321
3.1 Tenerlos en la mente como grupo	321
3.2 Ofrecer un espacio para la familia	322
3.3 La técnica	322
4. La evaluación	323
5. Las indicaciones.	325
6. El encuadre.	329
6.1 Dimensiones del encuadre.	331
6.1.1 Los recursos del profesional	331
6.1.2 El encuadre como diálogo.	331
6.1.3 El encuadre como intento de objetivar.	334
7. La demanda: análisis y reformulación.	335
8. Tipos de intervención	337

*Familia, experiencia grupal básica*

8.1 La psicoterapia de familia	339
8.2 Intervenciones de ayuda a la familia.	340
8.2.1 Tareas de acompañamiento y apoyo emocional.	340
8.2.2 Las intervenciones breves y la focalización.	341
8.2.3 Intervenciones sobre interacciones.	341
8.3. Los grupos de padres.	343
<b>Epílogo</b>	347
<b>Epílogo de 2022:</b> La familia y el grupo familiar, <i>Guillermo Salvador Beltrán</i>	349
<b>Referencias</b>	365
<b>Sobre el autor</b>	377