

Programa docente 2025-2026

ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA SISTÉMICA

Profesorado: Miguel Ángel Sánchez, Olga Córdoba, M^a José Ortega, Silvia Poves, Blanca Armijo, Laura Muñoz, Alicia Moreno, Emilia González, Carmen Meseguer, Yolanda Carmona, Julia Molinuevo, Mabel Rodríguez, Mayte Almendro, Carmen de Manuel, Susana Sanz, Juan Guerra, María Mallo, Joaquín Pastor, Vanessa Gómez, Pilar Vilariño, Marta García-Poggio, Laura Álvarez-Cienfuegos, Sabela Alonso, Nuria Arroyo.

FORMACIÓN BÁSICA:

CURSO 1º - INICIACIÓN AL MODELO SISTÉMICO: LECTURA, ABORDAJE Y CAMBIOS EN LAS RELACIONES HUMANAS (130 horas)

OBJETIVO: Conocimiento de los paradigmas y teorías que sustentan el modelo sistémico. Conceptos claves de las diferentes Escuelas de Terapia Familiar.

Objetivos específicos:

Conocimiento del recorrido histórico del Modelo Sistémico, permitiendo relacionar los conceptos e investigaciones con los contextos socio-históricos en que aparecen. Obtener una nueva visión del individuo, familia, pareja, desde el punto de vista de las relaciones, basándonos en la Teoría del Sistema General.

Conocer la Teoría de la Comunicación como instrumento de análisis de las relaciones y los síntomas.

Adquirir una perspectiva de las causas, de los orígenes de los síntomas nueva, basándonos en la cibernética. Utilizar la Teoría de los Juegos como puente entre los individuos y sistemas más amplios como el familiar.

Conocer qué representa el incluir al observador en lo observado (constructivismo).

Primera parte:

BMSE- BASES DEL MODELO SISTÉMICO Y EPISTEMOLOGÍA DE LA CLÍNICA TUTORES: Juan Guerra y María Mallo ON LINE (100 horas)
Módulo 1: Recorrido histórico: La Sistémica, sus orígenes y su evolución hasta la actualidad. Pensadores, Conceptos y Escuelas más relevantes. <i>Teresa Suárez</i>
Módulo 2: La teoría de la comunicación humana. Las relaciones interpersonales analizadas desde ella. <i>Begoña Olabarria</i>
Módulo 3: Comunicación disfuncional. Los síntomas vistos como comunicación. <i>Begoña Olabarria</i>
Módulo 4: Individuo, familia, pareja, ¿cómo son vistos desde la perspectiva de la Teoría del Sistema General? <i>Pilar Vázquez</i>
Módulo 5: Redescubrimiento del individuo: la teoría del juego como puente entre individuo y sistema. <i>Blanca Armijo y Vanessa Gómez</i>
Módulo 6: Constructivismo y construccionismo social. <i>Juan Manuel Espejo Saavedra-Roca</i>
Módulo 7: Cibernética y complejidad: los nuevos desafíos de la ciencia moderna analizados a través de la clínica. <i>Teresa Suárez</i>
Módulo 8: ¿Por qué individuos y sistemas entran en crisis? Utilidad de esta visión para entender síntomas y los procesos de cambio en la terapia. <i>Miguel Ángel Sánchez</i>
Módulo 9: Conceptos y estrategias en las que nos basamos para analizar y promover el cambio terapéutico. <i>Pilar Vázquez</i>

Segunda parte:

Aproximación a las principales escuelas de Terapia Familiar. TUTORA: Susana Sanz Intensivo – presencial (30 horas)
Principales autores y escuelas pioneros en la Terapia Familiar (Silvia Poves)
La Escuela de Milán: contextualización histórica, conceptos básicos del modelo. De la epistemología a la intervención. (Blanca Armijo)
Evolución de los modelos en psicoterapia: nuevas tendencias en Terapia Familiar (Susana Sanz)

**CURSO 2º - LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, LA CONSULTA Y EL PROCESO DE
TRATAMIENTO (125 horas)**

OBJETIVO: Aprendizaje de instrumentos sistémicos para el diagnóstico, la conducción de la entrevista, la consulta y el proceso de tratamiento.

TUTORA: Silvia Poves Oñate

1. El proceso de derivación. (Silvia Poves)
2. La demanda: metodología y análisis. (Juan Guerra)
3. Vías para la intervención clínica en psicoterapia y para la intervención terapéutica en otros contextos. (Joaquín Pastor)
4. La fase de evaluación: Indicaciones de tratamiento e indicaciones de "no-tratamiento". (Marta García-Poggio)
5. El diagnóstico sistémico. (Blanca Armijo)
6. La conducción sistémica de la entrevista. (Miguel Ángel Sánchez)
7. Acerca del nivel sistémico de la intervención. (Silvia Poves)
8. Tiempo y psicoterapia: Reflexiones sobre el tiempo en el proceso de tratamiento y en el ciclo vital de la familia. (Juan Guerra)
9. Terapia Sistémica Individual. (Miguel Ángel Sánchez)
10. Herramientas en psicoterapia basadas en el modelo sistémico. (Silvia Poves)
11. Familias reconstituidas: nuevas parejas, nuevas familias, nuevos contextos y relaciones. (María Mallo)
12. Herramientas en psicoterapia basadas en las terapias narrativas. (Alicia Moreno)

FORMACIÓN AVANZADA:

CURSO 3º - SALUD MENTAL DEL ADULTO DESDE UNA PERSPECTIVA

SISTÉMICA (125 horas)

OBJETIVO: Conocer la problemática psiquiátrica, psicológica y social del adulto desde el Modelo Sistémico. Conocer las teorías y técnicas terapéuticas aplicables a la psicopatología del adulto desde el Modelo Sistémico.

TUTORA: Laura Muñoz

1. Psicosis y esquizofrenia: aportaciones de las diferentes escuelas de TF. (Laura Muñoz)
2. Psicosis y esquizofrenia: aportaciones de la escuela de Milán. (Laura Muñoz)
3. El fenómeno de la adicción desde una aproximación relacional-sistémica. (Emilia González)
4. La depresión. Juegos relacionales. (Vanessa Gómez)
5. Trastornos de la alimentación I. (Pilar Vilariño)
6. Trastornos de la alimentación II. (Miguel Ángel Sánchez)
7. La patología psicósomática. (Carmen Meseguer)
8. Aproximación relacional a las patologías neuróticas del adulto. Trastornos obsesivos I . (Susana Sanz)
9. Aproximación relacional a las patologías neuróticas del adulto. Trastornos obsesivos II . (Susana Sanz)
10. Aproximación relacional a las patologías neuróticas del adulto: Trastornos fóbicos. (Marta García-Poggio)
11. Trastornos de la personalidad. (Olga Córdoba)
12. Conflictos relacionales y disfunciones intergeneracionales. (Olga Córdoba)
13. Conflictos y disfunciones de pareja. (Olga Córdoba)

**CURSO 4º- SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL DESDE LA PERSPECTIVA
SISTÉMICA (125 horas)**

OBJETIVO: Conocer los trastornos mentales de la infancia y de la adolescencia desde la perspectiva del Modelo Sistémico y de las teorías del desarrollo. Abordar las intervenciones terapéuticas más acordes con cada trastorno y periodo etario del paciente y su contexto.

TUTORA: M^a José Ortega

1. Psicopatología durante el embarazo y el período neonatal. (Laura Álvarez-Cienfuegos)
2. El niño con discapacidad: repercusión en el sistema familiar, valoración e intervención sistémica. (Julia Molinuevo)
3. El desarrollo psicoafectivo del niño y del adolescente. (Mabel Rodríguez)
4. Comprensión sistémica y psicoterapia de los trastornos del espectro autista. (M ^a José Ortega)
5. Depresión en la infancia y la adolescencia. Alteración de las emociones y el comportamiento y TDAH. (Nuria Arroyo)
6. Los trastornos de la emancipación juvenil. (Mabel Rodríguez)
7. Vulnerabilidad y riesgo: detección, diagnóstico y evaluación de factores y contextos de riesgo durante la infancia. Maltrato, negligencia, adopción y acogimientos. (M ^a José Ortega)
8. Violencia sexual contra la infancia y la adolescencia. (Carmen de Manuel)
9. Separaciones de menores de su familia con finalidad terapéutica. (Mayte Almendro)
10. Violencia intrafamiliar: modalidades relacionales. Divorcio conflictivo, violencia de género, violencia filio-parental. Estrategias de intervención y tratamientos. (M ^a José Ortega)
11. Las alteraciones corporales como expresión del malestar en la infancia. (M ^a José Ortega)
12. Los intentos de suicidio en la adolescencia. (Susana Sanz)

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

ISTR- EL TRAUMA. UNA APROXIMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA

OBJETIVO: Aproximación a la visión sistémica del trauma, su aplicación tanto a la clínica como a la conceptualización e intervención en trastornos somáticos y psicosomáticos, a la atención a víctimas de violencia de género, a observar e intervenir en el impacto causado por el suicidio y análisis de las secuelas multisistémicas de la pandemia COVID-19.

Profesorado: Olga Córdoba (Coordinadora), Juan Guerra, Miguel Ángel Sánchez, Miguel Ángel Sánchez González, Laura Muñoz, María Mallo y Begoña Olabarría.

TUTORA: Alicia Moreira

1. El trauma desde la óptica relacional. Recorrido histórico y bases conceptuales. (Juan Guerra)
2. El trauma en el cuerpo. Manifestaciones somáticas como efecto de experiencias traumáticas e intervención psicoterapéutica. (Miguel Ángel Sánchez López)
3. El miedo en el cuerpo: efectos en la salud del estrés y el trauma. (Miguel Ángel Sánchez González)
4. Transmisión transgeneracional y herencia del trauma. (Autoría Teresa Suárez)
5. El trauma en la clínica cotidiana, más allá del estrés postraumático. (Laura Muñoz)
6. Formas de violencia psicológica en la pareja y su abordaje en terapia de pareja. (Olga Córdoba)
7. Duelo por suicidio: una huella vincular traumática. (María Mallo)
8. La policrisis de la pandemia de la Covid-19 y trauma colectivo. Efecto de sus impactos. (Begoña Olabarría)