



Anclando los Modelos Intersubjetivos en los Avances Recientes de la Psicología del Desarrollo, la Neurociencia Cognitiva y los Estudios de Parentalidad: Introducción a los Trabajos de Trevarthen, Gallese, y Ammaniti y Trentini¹

Stephen Seligman, D.M.H. ^{ab 2}

^a *Universidad de California, San Francisco* ^b *Instituto Psicoanalítico de California del Norte y Centro para el Psicoanálisis de San Francisco*

Los trabajos en esta sección especial repasan y amplían el atrevido y creativo cuerpo de teoría e investigación actual sobre la intersubjetividad. Desde diferentes puntos de vista, todos muestran que el reconocimiento interpersonal y la colaboración juegan un papel central a la hora de motivar y organizar la personalidad, así como otras fuentes de motivación, como el sexo y el apego. Tomados en conjunto, los trabajos ofrecen una perspectiva panorámica, integrando neurociencia cognitiva y afectiva, filosofía fenomenológica, investigaciones sobre el desarrollo temprano, y psicoanálisis. Escritos por académicos europeos de primera línea, reflejan un estilo continental a la hora de investigar las implicaciones teóricas de los “datos” científicos.

Palabras clave: Intersubjetividad, Psicología del Desarrollo, Neurociencia Cognitiva, Parentalidad.

The papers in this special section review and extend the bold, creative body of current theory and research about the intersubjectivity. From different points of view, they all show that interpersonal recognition and collaboration play as central a role in motivating and organizing personality as other motivations like sex and attachment. Taken together, the papers offer a panoramic perspective, integrating cognitive and affective neuroscience, phenomenological philosophy, early development research, and psychoanalysis. Written by leading European academics, they reflect a Continental style of investigating the theoretical implications of “scientific” data.

Key Words: Intersubjectivity, Developmental Psychology, Cognitive Neuroscience, Parenting.

English Title: Anchoring Intersubjective Models in Recent Advances in Developmental Psychology, Cognitive Neuroscience and Parenting Studies: Introduction to Papers by Trevarthen, Gallese, and Ammaniti & Trentini

Cita bibliográfica / Reference citation:

Seligman, S. (2011). Anclando los Modelos Intersubjetivos en los Avances Recientes de la Psicología del Desarrollo, la Neurociencia Cognitiva y los Estudios sobre Parentalidad: Introducción a los Trabajos de Trevarthen, Gallese, y Ammaniti y Trentini. *Clínica e Investigación Relacional*, 5(1): 11-16. [ISSN 1988-2939]

[<http://www.psicoterapiarelacional.es/CeIRREVISTAOnline/Volumen51Febrero2011/tabid/761/Default.aspx>]

Aproximadamente durante la última década, los psicoanalistas y neurocientíficos del desarrollo, han argumentado que hay un “sistema intersubjetivo de motivación”, tan básico como las motivaciones sexuales o de apego (Emde, 1988a,b; Stern, 2004; Trevarthen, 1993; Tomasello, 1999, entre otros). Los siguientes artículos de Trevarthen, Gallese, y Ammaniti y Trentini, presentan investigaciones actuales y de vanguardia que justifican y elaboran este postulado: Hay estructuras en cada nivel biopsicosocial – células, cerebros, cuerpos, diadas, familias, culturas – que preparan y organizan la vida en las relaciones con otras personas que reconocen, responden y se comunican de forma conjunta. Muchos analistas contemporáneos, por supuesto, dan esto por sentado, pero algunos críticos lo han visto como un pensamiento sentimental. En su conjunto, estos trabajos reflejan un avance significativo al integrar la información que va surgiendo desde muchos ámbitos científicos que están poniendo orden a la teoría intersubjetiva, con un acercamiento a los datos filosófico y psicoanalítico, así como empírico. Son a la vez panorámicos y detallados, incluyendo descubrimientos recientes de la neurociencia cognitiva, investigación del desarrollo, teoría del apego, y etiología. Todo esto es presentado de forma que relaciona la teoría y práctica psicoanalítica.

Aunque son europeos, queda reflejada una posición intelectual y cultural en su afinidad básica de la perspectiva intersubjetiva. A pesar de ser la élite, investigadores empíricos internacionalmente conocidos, son más propensos que sus homólogos americanos a ver los datos como la base para organizar e investigar cuestiones fundamentales sobre la mente y la cultura. Quieren saber *lo que los hallazgos significan*: La investigación es un medio para un fin más que un fin en sí mismo. De esta forma, hay una clara afinidad con el psicoanálisis, aunque sólo uno de los autores (Ammaniti) es analista, y ni Trevarthen ni Gallese son clínicos.

Colwyn Trevarthen es Profesor de Psicología en la Universidad de Edimburgo. Se ha caracterizado por ser durante más de cuatro décadas uno de los investigadores más originales y rigurosos del desarrollo infantil y sus implicaciones. Entre los entendidos de la investigación en la infancia, figura junto con Bowlby (1969), Sander (2008), Stern (1985), y Emde (1988a,b) en el abrirse paso entre las engañosas suposiciones de sus diversas disciplinas para ver lo que los bebés y sus madres hacen realmente. El trabajo de Trevarthen sobre la “psicobiología intersubjetiva del sentido humano”, empieza casi como divagando sobre la naturaleza humana, y nos deja preguntándonos si lo que vamos a aprender es “sabiduría de andar por casa”, en vez de tratarse más de un trabajo típicamente disciplinario. Pero pronto queda claro que Trevarthen (en este número) se está tomando, en cambio, la libertad propia del final de la carrera al decir lo que él considera más importante, en el lenguaje más claro: que “nuestro mundo compartido... depende de una simpatía intrínsecamente generada, el ‘sentido de la compañía’, y por encima está la pertenencia creativa. Todo lo significativo que nosotros conocemos es ‘inventado’” (p. 509). El tratamiento que hace de esto Emde (1983) une esto con los

modelos del desarrollo, como los suyos propios, esa llamada a los analistas para tomar el “sentido del nosotros” como su punto de partida, siguiendo la propuesta de George Klein (1967) de que los analistas de mediados de siglo necesitaban una teoría del “yo-compartido”³ para complementar su psicología del yo, una propuesta que los analistas contemporáneos intersubjetivistas relacionales han adoptado en sus propios términos.

Trevarthen va más allá de este postulado básico al presentar la idea radical de que las bases de la sociabilidad, y por lo tanto, de la cultura humana, se fundan en la actividad motora y en la musicalidad, con lo que él se refiere no sólo a la mezcla habitual de melodía, armonía, y ritmo, sino a los patrones más básicos de movimientos compartidos y coordinados y a las sensaciones de todo tipo, articuladas a lo largo del tiempo, y al espacio interpersonal. Al igual que Kerman (1994) dijo “la estructura relacional en la música está creada por el sonido en el tiempo” (p.54), Trevarthen encuentra la esencia del propio desarrollo en lo que surge del moverse y sentir a los otros a lo largo del tiempo en la intersubjetividad encarnada (Merleau-Ponty,, 1945/2002; ver también Orange, en prensa).

El trabajo de Trevarthen sienta las bases para los que vinieron después. Vittorio Gallese de la Universidad de Parma es uno de los primeros investigadores cognitivos neurocientíficos en estudiar el fenómeno de las neuronas espejo (Iacoboni, 2008; Rizzolatti, Fadiga, Gallese, & Fogassi, 1996). Éstas quedan bien descritas por Gallese (en éste número): “Las neuronas espejo son neuronas premotoras que se disparan tanto *cuando se ejecuta una acción como cuando se observa cómo otra persona la lleva a cabo*” (las cursivas con mías). Estos extraordinarios hallazgos han intrigado a la comunidad intersubjetivista del desarrollo, incluyendo a los analistas, demostrando que el registro de la experiencia de las otras personas está dentro del *cableado*⁴ de la estructura cerebral, tanto como la visión, la audición o el movimiento en sí mismo.

Por lo tanto, una base neuroanatómica para la empatía y la identificación salta a la vista, especialmente cuando las neuronas espejo llevan consigo la ya considerable atención a la imitación, resonancia afectiva y la co-regulación del comportamiento y estados internos. Además, el modelo emergente del funcionamiento de las neuronas espejo se corresponde con un segundo rasgo del núcleo de la experiencia intersubjetiva: el hecho de que a medida que nos encontramos con los otros, éstos son tomados, a la vez, como parecidos y diferentes de uno mismo. Para Gallese, así como para los fenomenólogos, ambas cosas son inextricables: el encuentro con el mundo es un encuentro con la intersubjetividad. La respuesta de orientación filosófica de Reis amplía esta perspectiva, revelando una riqueza adicional a la intersección de neurociencia cognitiva, fenomenología y psicoanálisis.

En resonancia parecida con los fenomenólogos, Gallese hace hincapié en que la personalidad y la relación están arraigadas en la experiencia tanto del propio cuerpo como del de los demás en tiempo y espacio; describe las bases fundamentales de la identificación en la “estimulación encarnada” de los movimientos, afectos, dolores, etc. de la persona observada. La intersubjetividad se forma muy al principio de la percepción

y de la propiocepción. Aquí las comparaciones con Trevarthen están claras: Los elementos básicos de llegar a ser uno mismo a través de estar con los otros son, en primer lugar, movimiento, tiempo, espacio, todos ellos coordinados en la interacción social. Los desarrollos subsiguientes, incluyendo el lenguaje, las teorías sobre las otras mentes, y demás, a pesar de ser significativos, no son el núcleo fundamental del sentido personal y social. La personalidad surge en nuestra disposición a colaborar.

Ecos del énfasis radical de Winnicott (1958, 1960) sobre los orígenes diádicos y corporales de la vida psíquica resuenan aquí, ya que conceptos tales como “psique-soma”, “seguir siendo”, y “el gesto espontáneo” pueden ser clarificados y elaborados cuando cursan con esta imaginativa y a la vez rigurosamente rigurosa investigación. Además, el interés contemporáneo en las dimensiones no verbales, implícitas e interactivas de la psicoterapia y el psicoanálisis queda bien respaldado (ver, por ejemplo, Beebe, Knoblauch, Rustin, & Sorter, 2005; Damasio, 1999; Fosha, 2000; Knoblauch, 2000; Ogden, Minton, & Pain, 2006; Stern, 2004, entre muchos otros).

Massimo Ammaniti y Cristina Trentini trabajan en la Universidad de Roma. Ammaniti, psicoanalista y líder internacional de la psiquiatría infantil, ha incorporado elementos nuevos en el análisis e investigación del desarrollo a una matriz dentro de las esferas clínicas y teóricas, a medida que él, y otros colegas, han ido desarrollando sus investigaciones. Su trabajo actual proporciona un repaso enciclopédico de la investigación sobre la crianza desde los diferentes campos desde los cuáles lo han estudiado – investigación sobre el afecto, teoría del apego, investigación sobre neuronas espejo, neurociencia, investigación sobre la crianza, psicoanálisis – para mostrar que la crianza es un sistema coherente que hace uso de una matriz de sistemas interarticulados en los niveles del cerebro, las emociones, cognición, interacción diádica, apego, y vida familiar. Ofrecen una vista panorámica del lugar del cuidado, empatía, apego y reconocimiento en esta forma tan básica de interrelación humana. El trabajo es un modelo de repaso sobre la literatura multidisciplinar que trasciende el género, creando un collage de cientos de estudios de investigación para justificar sus implicaciones más consistentes: Que los niveles aparentemente dispares de los sistemas humanos biopsicosociales son mejor entendidos como parte de sistemas integrados que apoyan las especies y los aspectos más tiernos pero también los más complejos y robustos de lo que nos hace humanos. Para Ammaniti y Trentini, el que el paradigma objetivo proporcione variedades tan amplias de datos fundamenta el postulado del sistema de motivación intersubjetivo básico.

Los analistas se muestran a menudo escépticos sobre los datos empíricos, y la “ciencia dura” ha sido tomada con frecuencia igualmente disconforme con las ideas psicoanalíticas. Pero la marea puede estar cambiando. Las amplias integraciones que se presentan en estos trabajos correlacionan bien con la aserción psicoanalítica Relacional del papel central de las relaciones sociales a la hora de organizar la realidad psíquica. Reforzadas por las técnicas de imagen de resonancia magnética funcional (IRMf)⁵, la estadística, y publicaciones en revistas líderes de investigación así como por la

experiencia analítica tanto conceptual como clínica, son fundamentales, creativas, generadoras y manteniéndose bien con el tiempo. La noción de “la vida es con la gente” (Zborowski & Herzog, 1952) no puede ser tomada más como un mero sentimiento o estilo cultural. Es un hecho biopsicosocial básico.

REFERENCIAS

- Beebe, B., Knoblauch, S., Rustin, J., & Sorter, D. (2005). *Forms of intersubjectivity in infant research and adult treatment*. New York: Other Press.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss*, Vol. 1 Attachment. New York: Basic Books.
- Damasio, A. (1999). *The feeling of what happens—Body and emotion in the consciousness*. New York: Harcourt Brace.
- Emde, R. N. (1983). *The prerepresentational self and its affective core*. *Psychoanalytic Study of the Child*, 38, 165–192.
- Emde, R. N. (1988a). *Development terminable and interminable: I. Innate and motivational factors from infancy*. *International Journal of Psychoanalysis*, 69, 23–42.
- Emde, R. N. (1988b). *Development terminable and interminable: II. recent psychoanalytic theory and therapeutic considerations*. *International Journal of Psychoanalysis*, 69, 283–296.
- Fosha, D. (2000). *The transforming power of affect: A model of accelerated change*. New York: Basic Books.
- Iacoboni, M. (2008). *Mirroring people: The new science of how we connect with others*. New York: Farrar, Straus and Giroux.
- Kerman, J. (1994). *Write all these down: Essays on music*. Berkeley: University of California Press.
- Klein, G. S. (1967). *Peremptory ideation: Structure and force in motivated ideas* [Monograph 18/19]. *Psychological Issues*, 5, 2–3.
- Knoblauch, S. (2000). *The musical edge of therapeutic dialogue*. Hillsdale, NJ: The Analytic Press.
- Merleau-Ponty, M. (2002). *Phenomenology of perception* (C. Smith, Trans.). London: Routledge. (Original work published 1945)
- Ogden, P., Minton, K., & Pain, C. (2006). *Trauma and the body: A sensorimotor approach to psychotherapy*. New York: Norton.
- Orange, D. (in press). *Thinking for clinicians: Philosophical resources for contemporary psychoanalysis and the humanistic psychotherapies*. New York: Routledge.
- Rizzolatti, G., Fadiga, L., Gallese, V., & Fogassi, L. (1996). *Premotor cortex and the recognition of motor actions*. *Cognitive Brain Research*, 3, 131–141.
- Sander, L. (2008). *Living systems, evolving consciousness, and the emerging person: A selection of papers from the life work of Louis Sander* (G. Amadei & I. Bianchi, Eds.). New York: The Analytic Press.
- Stern, D. N. (1985). *The interpersonal world of the infant*. New York: Basic Books.

- Stern, D. N. (2004). *The present moment in psychotherapy and everyday life*. New York: Norton.
- Tomasello, M. (1999). *The cultural origins of human cognition*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Trevarthen, C. (1980). *The foundations of intersubjectivity: Development of interpersonal and cooperative understanding in infants*. In D. R. Olson (Ed.), *The social foundation of language and thought: Essays in honor of Jerome Bruner* (pp. 316–342). New York: Norton.
- Trevarthen, C. (1993). *The self born in intersubjectivity: The psychology of an infant communicating*. In U. Neisser (Ed.), *The perceived self: Ecological and interpersonal sources of self-knowledge* (pp. 121–173). New York: Cambridge University Press.
- Winnicott, D. W. (1958). *Through paediatrics to psycho-analysis*. London: Hogarth Press.
- Winnicott, D. W. (1960). *The maturational processes and the facilitating environment*. New York: International Universities Press.
- Zborowski, M., & Herzog, E. (1952). *Life is with people: The Jewish little-town of eastern Europe*. New York: International Universities Press.

Original recibido con fecha: 30-5-2010 Revisado: 30-11-2010 Aceptado para publicación: 28-2-2011

NOTAS

¹ Publicado originalmente como: Seligman, Stephen (2009). Anchoring Intersubjective Models in Recent Advances in Developmental Psychology, Cognitive Neuroscience and Parenting Studies: Introduction to Papers by Trevarthen, Gallese, and Ammaniti & Trentini, *Psychoanalytic Dialogues*, 19: 5, 503 — 506. Reproducido y traducido con permiso del autor y de la editorial propietaria de los derechos (Taylor & Francis Group LLC, <http://www.informaworld.com>). Traducción castellana de Sandra Toribio Caballero.

² Stephen Seligman, D.M.H., es Profesor Clínico de Psiquiatría en la Universidad de California, San Francisco (USA), y Analista Didacta y Supervisor en el *Psychoanalytic Institute of Northern California* y el *San Francisco Center for Psychoanalysis*. Es Editor-Ejecutivo Adjunto de *Psychoanalytic Dialogues*. Contacto: E-mail: Stephen.seligman@ucsf.edu

³ N. de T. "We-go". Juego de palabras: "we-go" haría referencia a un "yo compartido" (en inglés, "ego" es el "yo" de Freud).

⁴ N. de T. "Wired"

⁵ N. de T. En el original: fMRI (Functional Magnetic Resonance Imaging)