

**Master en Psicoterapia Relacional**

**Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional**

# **PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA RELACIONAL**

## **Modelo Formativo**

**Ágora Relacional ©  
2007**

# Psicoterapia Psicoanalítica Relacional



## Plan y Modelo Formativo ©

### **Director Académico del Programa:**

Prof. Alejandro Ávila Espada (Universidad Complutense)

### **Entidad gestora del Programa:**

**Ágora Relacional (Madrid)**

Con el reconocimiento del INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL y de IARPP-ESPAÑA (Sección Española de la *International Association for Relational Psychoanalysis and Psychotherapy*).

### **Presentación:**

La propuesta de *Formación especializada y continua en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional* se viene desarrollando con esta denominación en Madrid desde 2005, aunque surge como evolución de una dilatada trayectoria formadora llevada a cabo desde finales de los años setenta y que se ha caracterizado por proponer una actitud profesional en Salud Mental desde una concepción vincular y psico-social de la psicoterapia y del psicoanálisis, donde la subjetividad se entiende producto de lo social. Diferentes perspectivas han convergido en estas tres décadas hasta consolidarse en esta perspectiva relacional, que considera la intersubjetividad como el plano donde se articulan y expresan las dificultades humanas con las que podemos intervenir profesionalmente. La perspectiva relacional es respetuosa y abierta a una pluralidad de puntos de vista, con interés en aprender de y compartir las aportaciones e investigaciones de ámbitos conexos como la psicología del desarrollo, las neurociencias, la psicología cognitiva, así como las perspectivas clínicas interpersonales, psico-sociales y sistémicas.

Constatada la necesidad de ofertar formación especializada en este campo, ante la carencia curricular en los programas de grado y postgrado universitarios oficiales, y la permanente demanda de los profesionales, el modelo formativo y la programación que se presenta, conducente a la obtención de títulos de Master, Especialista y Experto, tiene una estructura modular, en ciclos abiertos, para hacer posible que participen en ella postgraduados y profesionales de diferentes niveles de experiencia. Está indicada tanto para quienes inician su especialización como psicoterapeutas, y también para quienes quieren incorporar a su práctica y experiencia las aportaciones de la perspectiva relacional. Incluye tiempos estables dedicados a la supervisión y al trabajo clínico en grupo. Combina modalidades intensivas que se celebran en sábados, para facilitar desplazamientos, con seminarios regulares de carácter semanal y cursos a distancia (on-line), y permite el acceso a la práctica profesional supervisada continuada. Nuestra oferta incluye las siguientes opciones:

### **Seminarios permanentes:**

Se imparten todas las semanas, de duración trimestral, cuatrimestral o anual, adecuados para quienes residen en Madrid o sus alrededores, y pueden realizar actividades formación en días laborables, de 19 a 22.00 (Se programan de Lunes a Viernes desde Octubre a Junio, inclusive) más las supervisiones clínicas.

### **Seminarios intensivos:**

Se imparten en sábado (y ocasionalmente en viernes por la tarde y sábado), adecuados para quienes residen fuera de Madrid, o bien no pueden disponer de horario para los seminarios permanentes. Combinan ciclos temáticos anuales un sábado al mes, de Septiembre a Junio inclusive, con sesiones intensivas especiales para determinados temas. Con actividades de supervisión y trabajo en grupo.

### Actividades de Extensión:

Cursos a distancia (on-line)

Ciclos de conferencias y Sesiones Clínicas abiertas

Ciclos de Cine-forum temático y debates sobre documentales de interés clínico (un viernes al mes)

### Marco Institucional:

Este programa de formación está reconocido y apoyado por el INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL y por IARPP-España (Sección Española de Asociación Internacional para la Psicoterapia y el Psicoanálisis Relacional); ha sido acreditado por FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) en 2006 por su Comité de Acreditación de Programas de Formación y por la Sección de Psicoterapia Psicoanalítica de la FEAP, y se somete a nueva aprobación en 2007 tras su ampliación. También se somete a la valoración y criterios del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Lo organiza y gestiona **ÁGORA RELACIONAL**, un centro clínico y formador en Madrid vinculado a la tradición relacional, a nivel del Estado Español e internacional. Está coordinado por el Prof. Alejandro Ávila Espada, gestor de formación especializada desde 1988, y que ha sido desde 1999 hasta 2004 el diseñador, gestor y responsable de uno de los *Programas de Formación de Psicoterapeutas de Orientación Psicoanalítica* aprobados por la Sección de Psicoterapia Psicoanalítica de la FEAP y refrendado por la Asamblea General de la FEAP. El Prof. Ávila tuvo un destacado papel en diversos programas de formación desarrollados desde 1975 hasta 2004. En 2005 estructuró esta nueva propuesta, para responder a los cambios y necesidades de formación actuales.

### Marco teórico:

El punto de vista relacional en Salud Mental y Psicoterapia reúne un conjunto de aportaciones y tradiciones de la Clínica que se han desarrollado principalmente en Europa y América durante la segunda mitad del siglo XX y que recogen los importantes avances que han tenido lugar en la investigación del Desarrollo Psicológico humano y las Neurociencias desde 1980 hasta el presente. Numerosos profesionales (Psicólogos y Médicos, pero también otros profesionales de la salud) vienen incorporando a sus especialidades los decisivos factores que el mejor conocimiento de los procesos de relación y comunicación humana aportan. Los profesionales de la Psicoterapia de diferentes tradiciones conceptuales (psicoanalíticos, sistémicos y cognitivos, entre otros) reconocen la naturaleza social de la subjetividad, la esencia intersubjetiva del psiquismo, desde su desarrollo y construcción, hasta sus posibilidades de cambio mediante las intervenciones clínicas y sociales. Aprendemos a ser sujetos en sociedad, a través de la relación con los cuidadores primarios (o figuras parentales) y descubriendo y usando los múltiples niveles de lenguaje que configuran la comunicación humana y se estructuran como pensamiento. Confrontados con la existencia alienada y el sufrimiento subjetivo, tenemos la oportunidad de usar nuestra naturaleza social para el cambio. Esta es la perspectiva a la que contribuyen la Psicoterapia y el Psicoanálisis Relacional.

Nuestro principal marco de referencia es el Psicoanálisis, en toda su dimensión científica, cultural y clínica. La obra de Sigmund Freud es eje indiscutible, a la que nuestra aproximación incorpora desde sus orígenes una lectura crítica que propone una reconsideración ideológica del sentido social del psicoanálisis, a través de las aportaciones que en su propia evolución hace a las necesidades del sujeto, la comunidad y la sociedad. Así las aportaciones pioneras de Sándor Ferenczi y Otto Rank, y las posteriores de Michael Balint, Ronald Fairbairn, Donald W. Winnicott, Paula Heimann, Wilfred R. Bion y Enrique Pichon Rivière, han marcado nuestra trayectoria. Nuestro núcleo originario recoge una amplia variedad de influencias recibidas a través de las aportaciones de psicoanalistas argentinos que se desplazan a España entre 1974 y 1982, así como el legado de la efervescencia vivida en el psicoanálisis en Buenos Aires a finales de los años sesenta y principios de los setenta. Las principales aportaciones formadoras llegan con Emilio Rodrigué, Armando Bauleo, Antonio Caparrós García-Moreno, Hernán Kesselman, Eduardo Pavlovsky, Nicolás Caparrós Sánchez, Norma Ferro, complementadas en años sucesivos con las de Fernando Ulloa, Angel Fiasche. Estas

primeras influencias, cuya raíz es kleiniana, pero incorporando los desarrollos psicosociales de Enrique Pichon Rivière y José Bleger, y los cuestionamientos de los disidentes de APA en torno a *Plataforma*, fueron integrando una corriente de pensamiento teórico, propuestas técnicas y práctica clínica que se conoce como **perspectiva vincular**, y que hemos matizado posteriormente precisándola como **perspectiva relacional, intersubjetiva, vincular**. Esta perspectiva, plural en su concepción y desarrollo, implica situar el *vínculo* como un eje conceptual para la comprensión e intervención sobre el sujeto psicológico social, que incluye tanto los niveles intrapsíquico como intersubjetivo de abordaje a la subjetividad.

Este recorrido da cuenta de la trayectoria de Alejandro Ávila, y desde 1982 de la mayoría de los restantes profesores, que han venido recogiendo influencias formadoras de una pluralidad de ámbitos psicoanalíticos, que se plasman en los currícula personales. Además los ejes de nuestros posicionamientos teóricos, técnicos y clínicos han estado y están siempre abiertos a la evolución del psicoanálisis, a la pluralidad de líneas de pensamiento que lo representan: freudianas ortodoxas, kleinianas, lacanianas, relacionales e independientes. Si bien como colectivo nos encontramos en una posición independiente ya descrita como **perspectiva relacional, intersubjetiva, vincular**, cada uno de nuestros integrantes traza su propio recorrido singular, intentando respetar las diferencias. Entre estas diferencias está la variedad de significados que pueden darse a los términos “Psicoanálisis” y “Psicoterapia Psicoanalítica”, abarcando desde su visión unitaria e integradora, hasta diversas precisiones clínico-técnicas.

La trayectoria de los profesionales que intervienen como profesores se ha plasmado en un conjunto de realizaciones, de proyección bien conocida, y que se resume en estos indicadores:

- Más de 30 años de conducción permanente de tratamientos de psicoterapia individual, orientados psicoanalíticamente, según nuestra perspectiva vincular, relacional, intersubjetiva, combinada además con una amplia práctica grupal.
- En los casi treinta años de nuestra trayectoria como docentes, cerca de un millar de profesionales han participado en los diferentes programas formativos en los que han participado nuestros docentes, realizados en Madrid y también en Áreas y Distritos Sanitarios de Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Castilla y León, Cataluña, Madrid, País Vasco, Navarra. En estos programas formativos, algunos desarrollados en el marco de Quipú, y otros en otras instituciones, se ha abarcado una amplia variedad de temáticas, la psicoterapia psicoanalítica y los ámbitos relacionados con ella siempre han ocupado un lugar destacado, siendo uno de los rasgos más distintivos de nuestra institución la práctica clínica psicoterapéutica de orientación psicoanalítica y la formación en dicho ámbito.
- Edición de publicaciones, que expresan nuestros puntos de vista, y que han devenido elementos clave del pensamiento relacional:
  - La Revista de Psicoterapia, Psicoanálisis y Grupo *Clínica y Análisis Grupal* a la que estuvimos vinculados desde 1976 hasta 1998.
  - La Revista: *INTERSUBJETIVO. Revista de Psicoterapia Psicoanalítica y Salud*, que se publica desde 1999 y que hemos dirigido desde su fundación hasta 2006.
  - La nueva Revista electrónica CLINICA E INVESTIGACIÓN RELACIONAL, en la web desde Junio 2007 ([www.psicoterapiarelacional.es/clinicaeinvestigacionrelacional](http://www.psicoterapiarelacional.es/clinicaeinvestigacionrelacional))
  - Líneas editoriales en las que se han publicado numerosas obras de pensamiento y praxis en psicoterapia psicoanalítica. Entre sus títulos destacan: *El Cuerpo y la Mente* (Carlos R. Sutil); *Psicopatología Analítico-Vincular* (Carlos R. Sutil); *Introducción a los tratamientos psicodinámicos* (Alejandro Ávila y otros; Madrid: UNED); *Manual de Técnicas de Psicoterapia* (Alejandro Ávila y otros; Madrid: Siglo XXI), entre otros muchos.
  - Y un extenso número de publicaciones (tanto libros y artículos) de nuestros miembros, en diversas editoriales y revistas del ámbito psicoanalítico.
- Desarrollo de una amplia variedad de líneas de investigación psicoterapéutica y psicoanalítica, de las que se han derivado aportaciones técnicas y teóricas. Destaca en este aspecto la trayectoria investigadora del Colectivo GRITA (Grupo de Investigación de la Técnica Analítica).
- La promoción y creación, a finales de 2005, y junto con el grupo de profesionales afines de Barcelona, pioneros de esta tendencia, de la *Sección Española de la Asociación Internacional para el Psicoanálisis y la Psicoterapia Relacional* (IARPP-España), así como del portal web y medios anexos [www.psicoterapiarelacional.com](http://www.psicoterapiarelacional.com)

## Modelo de formación en Psicoterapia Psicoanalítica

La Formación en Psicoterapia Psicoanalítica, y del Psicoterapeuta de Orientación Psicoanalítica en particular, requiere cuidar especialmente algunos aspectos: Calidad, Experiencia, Actualización, Garantías Éticas, Acreditación. La experiencia lograda en más de treinta años de desarrollo de acciones formativas nos permite ofrecer, a los profesionales que optan por desarrollar total o parcialmente su recorrido formativo en el marco de nuestra institución, garantías en esos cinco ejes.

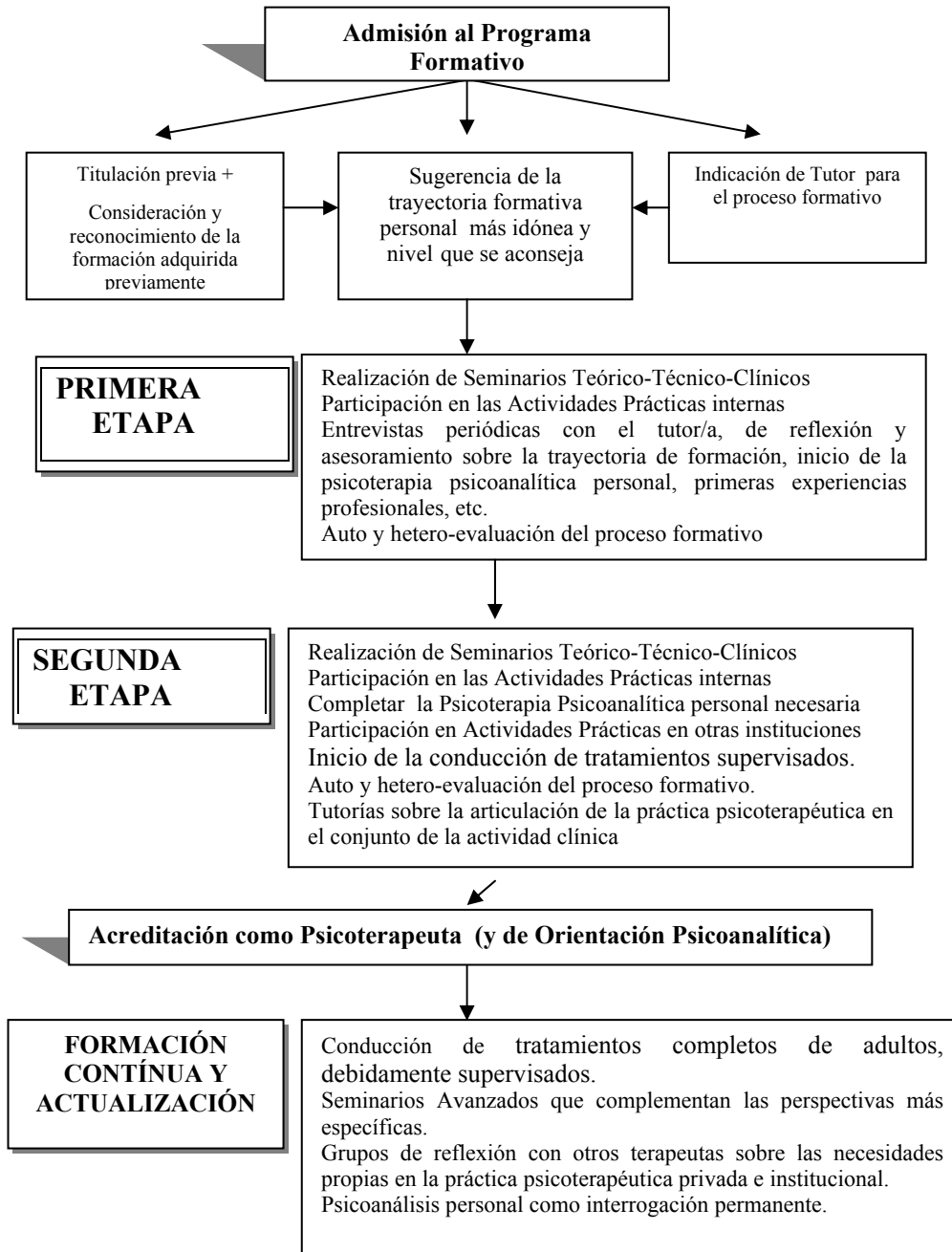
Todo proceso formativo en este ámbito tiene características singulares, puesto que no conduce a la mera obtención de un título, sino a la capacitación de una persona que ha de adquirir verdaderamente las competencias necesarias para ser reconocido (acreditado) como Psicoterapeuta. La singularidad de cada proceso y trayectoria personal, iniciada o continuada en momentos diferentes, requiere de un apoyo continuado basado en un sistema de verdaderas tutorías, lugar de reflexión y orientación.

La formación de un Psicoterapeuta de Orientación Psicoanalítica requiere la plena inmersión en un conjunto de experiencias imprescindibles: El suficiente contacto con lo clínico y la intervención en diferentes problemáticas de Salud Mental; la propia psicoterapia psicoanalítica personal; la práctica profesional mediante la conducción de tratamientos, debidamente supervisados; la discusión de una variada problemática ética en torno a las situaciones que se dan en el contexto de la psicoterapia; el contacto con la investigación en psicoterapia y psicoanálisis; y obviamente la formación teórica, técnica y clínica, que tras alcanzar un nivel deviene en actualización permanente; todo ello en un marco de reflexión sobre el sentido social de la intervención clínica.

Nuestro programa formativo implica una concepción global de la formación, tanto si esta se realiza íntegramente dentro del marco de nuestro instituto, como si se realiza en diferentes instituciones formadoras, entendiéndose que es deseable que el formando tenga contacto con diferentes aportaciones y perspectivas.

Se trata de un Programa Marco, estructurado en fases, que van desde la admisión a la formación, una primera etapa en la que se entra en formación, una segunda etapa que es el núcleo central de la formación, que culmina en la opción de acreditación como psicoterapeuta individual de orientación psicoanalítica, complementado con la esencial formación continua que es el principal vector de perfeccionamiento profesional y psicohigiene que requiere el psicoterapeuta profesional. El modelo se presenta en el diagrama anexo.

**Etapas principales del Proceso Formativo del  
Psicoterapeuta de Orientación Psicoanalítica**



Este esquema formativo se suele estructurar habitualmente en una secuencia de formación de al menos tres años, y habitualmente cuatro, a tiempo parcial (en torno a 10 horas semanales, entre seminarios y actividades, durante al menos nueve meses al año), sugiriendo al formando que se ajuste a este esquema, si bien tiene libertad, de acuerdo con su tutor, para reducir el ritmo temporal propuesto y distribuir la formación en más años.

<b>Línea de formación “típica” en Psicoterapia Psicoanalítica</b>	
<b>Primer año</b>	<i>Seminarios básicos de temas de:</i> Psicoanálisis, Psicopatología, Técnica, Grupos, Infancia y Familia + <i>Talleres Técnicos y Sesiones Temáticas específicas</i> + <i>Actividades Prácticas Internas (Sesiones clínicas, grupos operativos, de discusión e intensivos sobre el papel del psicoterapeuta, Cine-forum de interés clínico)</i>
<b>Segundo año</b>	<i>Seminarios básicos de :</i> Psicoanálisis, Psicopatología, Técnica y otros (según intereses) + <i>Talleres Técnicos y Sesiones Temáticas específicas</i> + <i>Actividades Prácticas Internas (Sesiones clínicas, grupos operativos, de discusión e intensivos sobre el papel del psicoterapeuta, Cine-forum de interés clínico)</i> + <i>Práctica profesional supervisada</i> + <i>Actividades prácticas en otras instituciones</i>
<b>Tercer año</b>	<i>Seminarios básicos de :</i> Técnica y otros (según intereses) + <i>Talleres Técnicos y Sesiones Temáticas específicas</i> + <i>Actividades Prácticas Internas (Sesiones clínicas, grupos operativos, de discusión e intensivos sobre el papel del psicoterapeuta, Cine-forum de interés psicoanalítico)</i> + <i>Actividades prácticas en otras instituciones</i>
<b>Cuarto Año</b>	<i>Elección libre de los seminarios según los intereses y necesidades curriculares de cada alumno</i> + <i>Talleres Técnicos y Sesiones Temáticas específicas</i> + <i>Actividades Prácticas Internas (Sesiones clínicas, grupos operativos, de discusión e intensivos sobre el papel del psicoterapeuta, Cine-forum de interés clínico)</i> + <i>Práctica profesional supervisada</i> + <i>Actividades prácticas en otras instituciones</i>
<b>Iniciado antes o en la primera etapa del proceso formativo</b>	<i>Psicoterapia Psicoanalítica Personal</i> <i>Psicoterapia personal de Grupo</i> <i>Experiencia en entornos de Salud Mental pública o privada</i>
<b>A iniciar a partir de un adecuado nivel de formación básica</b>	<i>Realización de tratamientos psicoterapéuticos, bajo la adecuada supervisión</i>
<b>En todo El proceso</b>	<i>Auto y hetero-evaluación de la formación según nuestros criterios y de las instituciones externas acreditadoras</i>

Nuestra filosofía formadora implica una estrecha relación entre la formación como psicoterapeuta individual de orientación psicoanalítica (bien orientado a adultos, bien a la intervención parento-filial) y la formación complementaria como psicoterapeuta de grupo. Desde nuestro modelo, el psicoterapeuta individual, aunque no se especialice como psicoterapeuta de grupo, ha de tener cierta formación y experiencia grupal, imprescindible para una práctica de calidad.

En resumen, nuestra institución adopta como ejes de su estrategia formativa del Psicoterapeuta de Orientación Psicoanalítica, los siguientes criterios:

- Plena adecuación a los criterios del Colegio Oficial de Psicólogos sobre el acceso a la formación especializada en Psicoterapia, solo para Licenciados en Psicología (o en Medicina), y a los criterios para otorgar el *Certificado Europeo de Psicólogo Especialista en Psicoterapia*, otorgado por la *Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos –Colegio Oficial de Psicólogos (EFPA-COP)*
- Plena adecuación a los criterios generales de acreditación de la Federación Española de Psicoterapeutas (FEAP), y a los de sus secciones, respetando el cumplimiento de lo anterior.
- Da a dicha formación un carácter grupal, contextual y comunitario, acorde con la perspectiva relacional, intersubjetiva y vincular.
- Incluye una propuesta formativa teórico-técnica en Psicoanálisis y Psicoterapia Psicoanalítica Relacional y temas afines con 450 horas de seminarios intensivos y hasta 650 horas de seminarios estables.
- Incluye opciones para realizar hasta 500 horas de experiencias clínicas participativas, realizadas en el marco de nuestra institución o concertadas, que complementan la formación. Entre ellas:
  - Supervisión de la Práctica profesional: Un mínimo de 150 horas de supervisión, en al menos tres años, y recomendadas hasta 375 horas. Esta supervisión es de un mínimo de 500 horas práctica profesional de la psicoterapia, con al menos 10 casos.
  - Sesiones Clínicas: 60 horas
  - Cine-forum de interés para la clínica psicoterapéutica: 60 horas
  - Grupos operativos y de discusión: 60 horas
  - Grupos intensivos de fin de semana: 60 horas
- Implica conducir tratamientos de psicoterapia psicoanalítica, bajo supervisión regular con supervisores expertos, al menos dos casos, implicando al menos 300 horas de tratamiento, y hasta 500, distribuidas en al menos en tres años, y hasta 10 casos completos supervisados

## EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

La evaluación del proceso formativo del futuro psicoterapeuta relacional se lleva a cabo mediante los siguientes dispositivos:

- Control de asistencia a las actividades presenciales y supervisadas, que deberá ser al menos del 80%.
- Encuestas anónimas, estructuradas mediante escalas tipo Lickert, efectuadas en cada seminario a los alumnos, al término del mismo, cuyos resultados se dan a conocer a los coordinadores y profesores y los estadísticos globales se ponen a disposición de los alumnos, siendo trabajados en los grupos de discusión, para un uso formativo de la propia evaluación.
- Pruebas de evaluación que requieren integración de conocimientos, actitudes y habilidades, con calificación final.

- Valoración por los docentes del programa de trabajos redactados sobre cuestiones teóricas, técnicas y clínicas de la Psicoterapia Psicoanalítica y el Psicoanálisis en general. Estos trabajos son considerados para publicación en diversas publicaciones.
- Informes razonados emitidos por los tutores de la capacidad del formando, que son trabajados posteriormente con los interesados, en los que se tiene en cuenta la evolución personal y la progresiva integración de contenidos teóricos, técnicos y clínicos del trabajo psicoterapéutico.
- Evaluación del impacto de la formación en los formandos y en las instituciones en las que despliegan su trabajo, a través de diversos medios.
- Finalmente, y previa a la solicitud de acreditación de su formación como psicoterapeuta psicoanalítico, el psicoterapeuta en formación, presentará un trabajo clínico escrito, ante un Comité de Formación reconocido por la Entidad o la Asociación que le acredite, de alrededor de 15 folios, sobre un paciente en tratamiento de Psicoterapia Psicoanalítica, de una duración de al menos un año, de un mínimo de sesiones equivalente a dos sesiones por semana, de modo que pueda apreciarse la evolución del proceso terapéutico.

### **Criterios de Acreditación de la Formación en Psicoterapia de Orientación Psicoanalítica (Relacional):**

Aceptamos y asumimos como referente básico:

- a) Los criterios de acceso a y reconocimiento de la formación en Psicoterapia según las directrices del Colegio Oficial de Psicólogos a efectos del reconocimiento EFPA-COP.
- b) Sin menoscabo de lo anterior, aceptamos los criterios de acreditación de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP) y los de sus secciones específicas de Psicoterapia Psicoanalítica, Grupos, y Psicoterapia de Niños y Adolescentes-COPPOPNA.

Ello no excluye la utilización de criterios más exigentes para adecuarnos a las exigencias de otras instituciones profesionales y académicas.

Nuestros seminarios forman parte de un programa formativo modular integrado, conducente a la obtención de un **Master profesional en Psicoterapia Relacional**, que incluye una amplia y variada formación teórica, técnica y clínica (con facetas orientadas a la psicoterapia de adultos, la psicoterapia de pareja y familia, de grupo, y de niños y adolescentes), con prácticas supervisadas hasta alcanzar el nivel de experiencia básica suficiente para el ejercicio independiente. Completado con la facilitación de los criterios que completan la formación (psicoterapia personal, conocimiento y experiencia de los entornos de Salud Mental, apertura a las aportaciones de otros modelos teóricos y técnicos de trabajo en psicoterapia). *De forma habitual, y para cada curso y año, se gestionan las siguientes acreditaciones:*

- Acreditación de la **Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid - Agencia Laín Entralgo**, la cual viene siendo concedida regularmente;
- Similarmente se solicita la Acreditación de la **Comisión de Formación Continuada del Ministerio de Sanidad y Consumo** para las actividades de ámbito nacional, a distancia y online.
- Acreditación FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas, directamente como institución formadora, o a través de diversas asociaciones miembro de la misma);
- Acreditación del INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL
- Acreditación de IARPP-España (Sección Española de la Asociación Internacional para la Psicoterapia y el Psicoanálisis Relacional).
- Se solicitará la acreditación del Programa formativo completo por el Colegio Oficial de Psicólogos, a efectos de su validez para la obtención del Certificado Europeo de Psicólogo Especialista en Psicoterapia.

## Programas Formativos Vigentes

La oferta de Programas formativos, seminarios permanentes (semanales), intensivos y a distancia (on-line) se adecua a las necesidades de formación de los alumnos actuales, así como a las características de la demanda en cada período. Ciertos seminarios son estables y se ofertan todos los años, y otros se programan según demanda.

### a) Formación teórico-técnica psicoanalítica convencional:

Para la lectura y el estudio de la Obra de Freud, y su análisis crítico, junto con el abordaje sistemático a los autores post-freudianos del psicoanálisis en su vertiente tradicional, existe una amplia y variada oferta de seminarios dictados en diferentes instituciones y marcos. Nuestro programa formativo reconoce y convalida, previa acreditación, a sus alumnos todos los seminarios cursados por asociaciones y en programas aprobados por la FEAP y sus secciones de Psicoterapia Psicoanalítica (Adultos) y de Niños y Adolescentes. Nuestra oferta curricular incluye un seminario de actualización en conceptos y autores psicoanalíticos clave.

### b) Formación teórico-técnico-clínica en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional

Ofertamos dos líneas de formación, más una complementaria de cursos a distancia (on-line);

- La de carácter **intensivo**, que se dirige a profesionales y formandos que no residen habitualmente en Madrid o que no disponen regularmente de tiempo entre semana para asistir a actividades presenciales;
- Otra de carácter **semanal**, para quienes pueden asistir a seminarios regulares de periodicidad semanal.
- Ambas se complementan con módulos a distancia (on-line), para los cursos de carácter optativo.

Nuestra especificidad temática, se articula a través de un sistema modular, conducente a la obtención de diferentes niveles de estudios, y está integrado por los siguientes programas:

#### ESTUDIOS PROGRAMADOS

##### MASTER EN PSICOTERAPIA RELACIONAL

[Requiere cursar al menos 100 créditos]

##### ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA RELACIONAL

[Requiere cursar al menos 60 créditos]

##### EXPERTO EN PSICOTERAPIA INTERSUBJETIVA FOCAL

[Requiere cursar al menos 45 créditos]

##### EXPERTO EN PSICOTERAPIA INFANTO-JUVENIL

[Requiere cursar al menos 45 créditos]

##### EXPERTO EN PSICOTERAPIA DE GRUPO

[Requiere cursar al menos 45 créditos]

## MASTER EN PSICOTERAPIA RELACIONAL

**Director Académico: Prof. Alejandro Ávila Espada**

**Organiza: ÁGORA RELACIONAL** (Madrid)

Formación reconocida por el **Instituto de Psicoterapia Relacional; IARPP-ESPAÑA** (Sección Española de la *International Association for Relational Psychoanalysis and Psychotherapy*); Están en curso de elaboración concertos con universidades y otras organizaciones en el ámbito de la formación superior y especializada en psicoterapia, con fines de evaluación, investigación y desarrollo. **Enseñanzas** que no conducen a la obtención de un título con valor oficial según Decreto 84/2004 de 13 de Mayo de la Consejería de Sanidad y Consumo de la C.A.M.

**Objetivo:** La formación especializada y continua de postgrado de Psicólogos y Médicos Especialistas en Psicoterapia para el ámbito profesional, mediante una oferta específica diferenciada claramente de la formación oficial o universitaria. Los estudios ofrecerán dos líneas de especialización: Psicoanalítico Relacional y Sistémica, con aportaciones Cognitivo-Constructivistas

**Estructura:** Los estudios de Master, Especialista y Experto están organizados en un sistema modular flexible, que permite que el alumno secuencie temporal y temáticamente su formación, e integrados por una variedad de actividades fundamentales y complementarias:

- I. Actividades docentes teóricas y técnicas fundamentales: pueden realizarse en modalidad presencial, a distancia (on-line) y mixta, y pueden desarrollarse en sesiones intensivas o de manera continuada todas las semanas.
- II. Actividades prácticas y cursos optativos comunes, para facilitar una formación integral.
- III. Supervisión de la práctica profesional: Para completar los estudios de Master habrá de realizar un mínimo de 500 horas de práctica profesional supervisada que incluirá la supervisión de un mínimo de 10 casos durante todo el proceso terapéutico, por un mismo supervisor. La supervisión puede ser individual y en grupo. La iniciación a la realización de esta práctica profesional se facilitará a través de centros y servicios de psicoterapia concertados, la cual será completada en la propia trayectoria profesional del alumno. Las prácticas de técnicas grupales se ajustarán a su especificidad. Se facilitará también la adquisición de experiencia complementaria sobre el Sistema de Salud y de las redes de intervención en Salud Mental en la Comunidad

**Métodos:** Asistencia y participación evaluada (con un mínimo de 80% de asistencia exigida a las actividades presenciales), y cumplimiento de las tareas a distancia (on-line). Además, trabajos tutorizados y expuestos (teórico-técnicos, casuística, investigación); Seminarios especializados; Supervisión; Trabajo grupal.

### **Criterios de Admisión:**

Licenciados en Psicología / Licenciados en Medicina. Los alumnos de último curso de dichos estudios podrán realizar una inscripción condicionada a completar sus estudios.

### **Calendario y procedimiento de inscripción:**

Primera promoción de Experto y Especialista: 2007/2008; Master: 2008/2009.

Aunque la programación modular permite organizar diferentes trayectorias temporales, el *periodo normal mínimo* para completar los estudios de **Experto** es de un año; para **Especialista**, dos años; y para **Master**, tres años.

Trayectoria intensiva: Las actividades se desarrollan al menos un fin de semana al mes, de Septiembre a Julio, ambos inclusive.

Trayectoria semanal: Se ofertan seminarios y actividades al menos durante 32 semanas, de Octubre a Junio, ambos inclusive.

Periodo ordinario de **pre-inscripción**: 1 al 30 de Junio. Si hubiera vacantes, habrá un período extraordinario del 1 al 15 de Julio y del 1 al 15 de Septiembre.

La solicitud de preinscripción rellena y firmada debe acompañarse de:

- copia del título de licenciado por ambas caras (o de su solicitud, o certificación de estudios);
- currículum personal, incluyendo fotografía tamaño carnet o digitalizada;
- copia del DNI o tarjeta de residencia por ambas caras (y si lo posee, también del carnet de colegiado).

Podrá realizarse una entrevista informativa, como parte del proceso de admisión.

Una vez confirmada la admisión deberá efectuarse el pago de la matrícula, para formalizar la reserva de plaza.

### **CONVALIDACIÓN DE OTRAS TRAYECTORIAS FORMATIVAS**

Para los estudios de Master, se podrá considerar la convalidación de otras trayectorias formativas en el ámbito de la psicoterapia, hasta un máximo de 15 créditos a computar dentro de los establecidos como optativos. Para solicitarlo, el alumno deberá presentar las correspondientes acreditaciones y los programas cursados. La convalidación se otorgará por una Comisión de docentes, en función de la calidad y pertinencia de la misma a la línea curricular del Master.

### **GARANTÍAS**

La institución formadora acepta la realización de auditorias por las entidades acreditadas y se compromete a facilitar las evidencias necesarias para que los formandos puedan solicitar su acreditación ante las diferentes organizaciones. Tanto la institución formadora como los formandos aceptan el compromiso de cumplir con el Código Deontológico del Psicólogo ó Médico, y los específicos sobre Psicoterapia.

Se facilita el acceso a los medios para que los psicoterapeutas en formación puedan realizar sus prácticas profesionales supervisadas en contextos de atención directa a los usuarios o en entornos adecuados para la adquisición de las competencias y habilidades necesarias.

Se garantiza la continuidad de la oferta formativa, para que los candidatos puedan completar su formación. Hay un procedimiento de reclamaciones a disposición del formando.

**ESTUDIOS OFERTADOS – PERSPECTIVA PSICOANALITICA RELACIONAL**

ESTUDIOS OFERTADOS	Cursos fundamentales	Cursos específicos para los diferentes estudios	Gama de Actividades prácticas	Cursos optativos comunes a todas las trayectorias y estudios
<b>MASTER EN PSICOTERAPIA RELACIONAL</b> [Requiere cursar al menos 100 créditos]	<b>Trayectoria intensiva:</b> Psicoterapia Psicoanalítica Relacional (I) – Fundamentos teóricos [15]	Revisión de conceptos y autores psicoanalíticos clave [Freud, Klein] y su evolución [6] Renovadores de la Psicoterapia Psicoanalítica-I (Ferenczi, Fairbairn, Mitchell) [6]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisión de la práctica profesional [Hasta alcanzar 500 horas de práctica y 150 de supervisión en al menos 3 años, y hasta 10 casos completos supervisados]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al modelo dinámico-relacional (mixto) [6]</li> <li>Teoría y Técnica Grupal (mixto)[6]</li> <li>Diagnóstico y evaluación clínica y forense (mixto) [6]</li> <li>Psicoterapia focal breve (mixto) [6]</li> <li>Introducción al Modelo Sistémico (mixto) [6]</li> <li>Psicoterapia Cognitivo-Constructivista (mixto) [6]</li> </ul>
<b>ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA RELACIONAL</b> [Requiere 60 créditos]	Psicoterapia Psicoanalítica Relacional (II) – Teoría, técnica y clínica de la Psicoterapia Intersubjetiva Focal [15]	Renovadores de la Psicoterapia Psicoanalítica-II (Winnicott, Kohut, Bollas) [6]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesiones clínicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias, técnicas y tácticas básicas del psicoterapeuta (presencial) [4]</li> <li>Infancia y violencia (mixto) [4]</li> <li>Adopción [6]</li> </ul>
<b>EXPERTO EN PSICOTERAPIA INTERSUBJETIVA FOCAL</b> [Requiere 45 créditos]	Psicoterapia Psicoanalítica Relacional (III) – Principales aplicaciones clínicas [15]	Trastornos Graves de la Personalidad [6]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia grupal mediante técnica operativa y de grupo Balint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aportaciones de las Neurociencias (on-line) [4]</li> <li>Aportaciones de la Psicología del Desarrollo (on-line) [4]</li> <li>Metodología de evaluación del proceso terapéutico y aportaciones de la investigación en Psicoterapia (on-line) [4]</li> <li>Epistemología para la Salud Mental (on-line) [4]</li> <li>Casuística ética del psicoterapeuta (on line) [4]</li> </ul>
<b>EXPERTO EN PSICOTERAPIA INFANTO-JUVENIL</b> [Requiere 45 créditos]	<b>Trayectoria semanal:</b> Clínica Relacional (I) - Teoría [12]	Clínica Infanto-Juvenil [Aplicaciones Clínicas de la Teoría del Apego / Parentalidad-Adolescencia] [6]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debates sobre documentales y cine-forum de interés clínico</li> </ul>	
<b>EXPERTO EN PSICOTERAPIA DE GRUPO</b> [Requiere 45 créditos]	Clínica Relacional (II) - Técnica [12]	Psicoterapia del trauma [6]		
	Clínica Relacional (III) - Aplicaciones [12]	Estrategias Psicoterapéuticas en Atención Primaria de Salud [6]		
		Técnicas de grupo para Servicios de Salud y Sociales [6]		

## PERSPECTIVA PSICOANALITICA RELACIONAL - PLAN DE CONTENIDOS DE LOS DIFERENTES ESTUDIOS (I)

ESTUDIOS Y SUS CONTENIDOS	Trayectoria intensiva	Trayectoria semanal	Actividades prácticas necesarias	Total créditos cursados
<b>MASTER EN PSICOTERAPIA RELACIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicoterapia Psicoanalítica Relacional (I) – Fundamentos teóricos [15]</li> <li>• Psicoterapia Psicoanalítica Relacional (II) – Teoría, técnica y clínica de la Psicoterapia Intersubjetiva Focal [15]</li> <li>• Psicoterapia Psicoanalítica Relacional (III) – Principales aplicaciones clínicas [15]</li> </ul> <p><i>Cursos específicos y optativos: 20 créditos a elegir de entre los ofertados.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clínica Relacional (I) - Teoría [12]</li> <li>• Clínica Relacional (II) -Técnica [12]</li> <li>• Clínica Relacional (III) - Aplicaciones [12]</li> </ul> <p><i>Cursos específicos: [12] incluyendo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovadores de la Psicoterapia Psicoanalítica [6]</li> <li>• Trastornos Graves de la Personalidad [6]</li> </ul> <p><i>Cursos optativos: mínimo 17 créditos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisión de la práctica profesional [Hasta alcanzar 500 horas de práctica y 150 de supervisión en al menos 3 años; Desde 4 hasta 10 casos completos supervisados]</li> </ul>	<b>100 créditos mínimo; 115 recomendados.</b> [65 en cursos teórico-técnicos 35 en actividades prácticas programadas] 15 en casos adicionales supervisados]
<b>ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA RELACIONAL</b>	2 niveles de Psicoterapia Psicoanalítica Relacional [30]	2 niveles de Clínica Relacional [24]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisión de la práctica profesional [Hasta alcanzar 250 horas de práctica y 100 de supervisión en al menos 2 años; Desde 2 hasta 6 casos completos supervisados]</li> </ul>	<b>60 créditos mínimo; 73 recomendados.</b> [48 en cursos teórico-técnicos 12 en actividades prácticas programadas] 13 en casos adicionales supervisados]
<b>EXPERTO EN PSICOTERAPIA INTERSUBJETIVA FOCAL</b>	1 nivel de Psicoterapia Psicoanalítica Relacional [15]	1 nivel de Clínica Relacional [12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisión de la práctica profesional [Hasta alcanzar 125 horas de práctica y 50 de supervisión en al menos 1 año.; Desde 1 hasta 3 casos completos supervisados]</li> </ul>	<b>45 créditos mínimo; 55 recomendados.</b> [36 en cursos teórico-técnicos; 9 en actividades prácticas programadas] 10 en casos adicionales supervisados]

## PERSPECTIVA PSICOANALITICA RELACIONAL - PLAN DE CONTENIDOS DE LOS DIFERENTES ESTUDIOS (II)

ESTUDIOS	Trayectoria intensiva	Trayectoria semanal	Actividades prácticas necesarias	Total créditos cursados
<b>EXPERTO EN PSICOTERAPIA INFANTO-JUVENIL</b>	<i>Pendiente de programación</i>	Cursos específicos y optativos: [36; a elegir 10] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clínica Infanto-Juvenil [Aplicaciones Clínicas de la Teoría del Apego / Parentalidad-Adolescencia] [6]</li> <li>• Revisión de conceptos y autores psicoanalíticos clave [Freud, Klein] y su evolución [6]</li> <li>• Diagnóstico y evaluación clínica y forense (mixto) [6]</li> <li>• Psicoterapia del trauma [6]</li> <li>• Aportaciones de la Psicología del Desarrollo (online) [4]</li> <li>• Infancia y violencia (mixto) [4]</li> <li>• Adopción (mixto) [6]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisión de la práctica profesional [Hasta alcanzar 125 horas de práctica y 50 de supervisión en al menos 1 año; Desde 1 hasta 3 casos completos supervisados]</li> </ul>	<b>45 créditos mínimo; 55 recomendados.</b> [36 en cursos teórico-técnicos; 9 en actividades prácticas programadas] 10 en casos adicionales supervisados]
<b>EXPERTO EN PSICOTERAPIA DE GRUPO</b>	<i>Pendiente de programación</i>	Cursos específicos y optativos: [36; 12 a elegir] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al modelo dinámico-relacional (mixto) [6]</li> <li>• Teoría y Técnica Grupal (mixto)[6]</li> <li>• Estrategias Psicoterapéuticas en Atención Primaria de Salud [6]</li> <li>• Técnicas de grupo para Servicios de Salud y Sociales [6]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica profesional de Psicoterapia de grupo supervisada en co-terapia [125 horas de práctica y 50 de supervisión en al menos 1 año]</li> </ul>	<b>45 créditos mínimo; 55 recomendados.</b> [36 en cursos teórico-técnicos; 9 en actividades prácticas programadas] 10 en adicionales]

## ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE ÁGORA RELACIONAL

### Calendario semanal:

Horario Semanal	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Horario sábados
						<b>Psicoterapia Psicoanalítica Relacional</b> <i>(Programa intensivo)</i>	10-11.50
							12.10-14
19-20.25	<b>Estrategias Psicoterapéuticas para Atención Primaria</b> <i>(S. Espinosa / M. Aburto)</i>	<b>Clínica Relacional</b> (Seminario permanente)  <i>(A. Ávila et al.)</i>	<b>Diagnóstico y Evaluación Clínica y Forense</b> <i>(C.R. Sutil)</i>	<b>Clínica del Apego/ Parentalidad-Adolescencia</b> <i>(P. Vivar)</i>	<b>Cine-Forum</b> <i>(1 viernes al mes)</i>	<i>Otros Intensivos y supervisiones</i>	15.30-17
20.35-22	<b>Psicoterapia del trauma</b> <i>(M. Aburto)</i>		<b>Renovadores de la Psicoterapia Psicoanalítica</b> <i>(Varios)</i>	<b>Trastornos graves de la personalidad</b> <i>(C.R. Sutil)</i>	<b>Revisión conceptos y autores psicoanalíticos clave</b> <i>(Varios)</i>		17.15-19.15

Inicio Programa Intensivo en Sábados: Septiembre

Inicio Actividades Semanales: Octubre

## Profesorado estable del Programa de Formación:

**Alejandro Ávila Espada** (Madrid). Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Presidente de IARPP-España. Catedrático de Psicoterapia, U.Complutense.

**Manuel Aburto Baselga** (Madrid). Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta. Miembro IARPP-España.

**Susana Espinosa Gonzalbo** (Madrid). Médico-Psicoterapeuta. Miembro IARPP-España.

**Sonsoles García-Valdecasas Boza** (Madrid). Psicólogo. Psicoterapeuta. Miembro IARPP-España.

**José Jiménez Avello** (Madrid). Médico-Psiquiatra. Psicoanalista. Miembro IFP

**Ariel Liberman** (Madrid). Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta Psicoanalítico. Miembro IARPP-España. Miembro GTI-POP

**Ramón Riera i Alibes** (Barcelona, Catalunya). Médico-Psiquiatra. Psicoanalista Miembro IARPP-España y de IAPSP.

**Carlos Rodríguez Sutil** (Madrid). Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta. Miembro IARPP-España.

**Rosa Velasco** (Barcelona, Catalunya). Médico. Psicoanalista (SEP, IPA). Miembro IARPP-España

**Pilar Vivar de Andrés** (Madrid). Psicóloga Clínica. Psicoterapeuta. Miembro IARPP-España.

### Y con la colaboración de otros profesores:

**Augusto Abello Blanco** (Madrid). Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta Psicoanalítico. Miembro IARPP-España.

**Catalina Munar**, (Barcelona). Psicólogo Clínico (Fundació Anne, y Clínica Dexeus). Miembro IARPP-España

**José Manuel Pinto Campos**, (Madrid). Psicólogo Clínico. Miembro IARPP-España.

**Luis Angel Saul Gutierrez** (Madrid). Doctor en Psicología. Psicoterapeuta. Profesor de la U.N.E.D.

**Ignacio Toro Roa** (Madrid). Psicólogo. Profesor invitado en el Master de Psicoterapia Psicoanalítica (UCM)

*Contamos con otros profesores invitados, Médicos Psicólogos, reconocidos psicoterapeutas y psicoanalistas, miembros del INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL, de IARPP-España, y de otras asociaciones relevantes en España, Europa y América.*

## Principales profesores invitados en nuestros programas:

**Roberto Arendar** (Buenos Aires), Médico. Psicoanalista (Ex-Miembro APDEBA, IPA)

**Franco Borgogno** (Torino, Italia), Médico. Psicoanalista (SPI, IPA)

**Antonio Branco Vasco** (Lisboa, Portugal), Doctor en Psicología., Profesor de la Universidad de Lisboa

**Serafín Carballo** (Palma de Mallorca, Baleares, España). Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Miembro de AESFASHU.

**Joan Coderch** (Barcelona). Psiquiatra. Psicoanalista (SEP, IPA).

**Margaret Crastnopol** (Seattle, WA, USA) Psicólogo. Psicoanalista. Miembro IARPP. Northwest Center for Psychoanalysis, Seattle; William Alanson White Institute, New York City, USA

**Horst Kächele** (Ulm, Alemania), Psicoanalista. Profesor de la Universidad de Ulm.

**Guillermo Lancelle** (Buenos Aires), Médico. Psicoanalista (APDEBA, IPA)

**Carmen Maganto** (Donosti), Doctora en Psicología., Profesora de la Universidad del País Vasco.

**Paolo Migone** (Parma, Italia). Médico. Psicoanalista, Parma (Italia).

**Merçe Mitjavila** (Barcelona). Psicólogo. Psicoanalista (Ex - SEP, IPA). Profesora U. A. Barcelona

**Gianni Nebbiosi** (Roma), Médico. Miembro IARPP; (ISIPSE)

**Begoña Olabarria** (Madrid). Psicólogo. Vice-presidenta de AESFASHU.

**Jeremy Safran** (New York, USA) Doctor en Psicología. New York School for Social Research.

**Teresa Suarez** (Madrid). Médico. Presidenta de AESFASHU.

**Xavier Serrano** (Valencia). Psicólogo. Psicoterapeuta. E.S.T.E.R.

**Jorge Tizón** (Barcelona). Doctor en Psicología. Psicoanalista (SEP, IPA).